

Séquence 2 La famille Désarménien et la moutarderie Fallot (1.30-12.07)

2 (1.30-3.11) a Quelles sont selon Marc Désarménien ses tâches en tant que directeur? Mettez une croix derrière les tâches qui font partie de son travail.

| | | explication |
|------------------------|-------|-----------------------|
| faire du marketing | _____ | faire de la publicité |
| concevoir des produits | _____ | _____ |
| remplir les pots | _____ | _____ |
| tester les produits | _____ | _____ |
| mettre les couvercles | _____ | _____ |
| goûter les produits | _____ | _____ |
| emballer les produits | _____ | _____ |
| faire la gestion | _____ | _____ |

b Après l'écoute, notez derrière chacune des tâches l'expression équivalente. Choisissez:
~~faire de la publicité~~ / faire l'administration / manger les produits / fermer les pots / mettre la moutarde dans les pots / contrôler les produits / créer de nouveaux produits / mettre les pots dans du carton ou du plastique

3 (3.12-6.30) Quel est le mot clef des établissements Fallot? qualité/quantité
 Après l'écoute, lisez ces phrases et mettez une croix derrière les phrases qui motivent votre choix.

- a En 1903, la Maison a obtenu un prix à l'exposition universelle de Paris.
- b Les établissements Fallot produisent 1200 tonnes de moutarde par an, soit 2% de la production française.
- c La marque a une excellente réputation, en France et dans le monde entier.
- d L'entreprise exporte dans 50 pays.
- e Fallot doit son succès à des exigences de qualité exceptionnelles.
- f La maison n'utilise que des matières de première qualité.
- g Le vinaigre, le sel et les graines de moutarde sont stockés dans de grands containers.
- h L'entreprise sélectionne de façon très rigoureuse la qualité des matières premières.
- i Fallot fabrique toujours ses moutardes à la meule de pierre comme le faisait l'artisan moutardier.

Exercice 4 et 5 ou 6*

4 (6.31-7.50) Nathalie s'occupe de plusieurs domaines. De quels domaines parle-t-elle?

- | | | |
|----------------|---------------------------|----------------|
| a juridique | c des commandes | e de l'hygiène |
| b du personnel | d des relations publiques | f du musée |

5 (9.18-10.32) Nathalie travaille au bureau et elle doit être là pour ses enfants.
 Numérotez les actions pendant la journée de 1, première activité, à 9, dernière activité.

- | | | |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> déjeuner avec les enfants | <input type="radio"/> vérifier les devoirs | <input type="radio"/> lire avec les enfants et les coucher |
| <input checked="" type="radio"/> 1 emmener les enfants à l'école | <input type="radio"/> ramener les enfants à l'école | <input type="radio"/> rentrer à la maison le soir |
| <input type="radio"/> rentrer à midi et récupérer les enfants | <input type="radio"/> se rendre au bureau le matin | <input type="radio"/> dîner en famille |

*** 6** (7.51-8.51)

a Comment le père de Marc explique-t-il le fait que la petite société a toujours pu survivre à côté des grands?

- 1 L'entreprise Fallot a ajouté de nouveaux ingrédients avec plus de saveur.
- 2 L'entreprise Fallot a changé les techniques de production.
- 3 L'entreprise Fallot a continué à utiliser les meules de pierre.

b (8.52-9.35) Notez le mot français qu'on utilise pour:

leverancier: _____
 oogst: _____
 mosterdzaadje: _____ de moutarde