

Schrijfvaardigheid Rubric A2

Onderwerpen: Eenvoudig, vertrouwd, rondom directe basisbehoeften en alledaagse omgeving als thuis en school

Coherentie: Leerling kan korte, eenvoudige notities en boodschappen opschrijven. Kan een zeer eenvoudige persoonlijke brief schrijven, bijvoorbeeld om iemand voor iets te bedanken.

Standaardpatronen met uit het hoofd geleerde uitdrukkingen en kleine groepen van woorden waarmee beperkte informatie wordt overgebracht.

Schuin gedrukte delen zijn variabel per taak of opdracht.

Schrijfvaardigheid Criteria A2	WEGING	GOED	punten	VOLDOENDE	punten	ONVOLDOENDE	punten
Woordenschat/ Specifieke conventies	50 %	<i>Ik beheers alle eenvoudige woorden om te beginnen met brief of e-mail, te groeten, te bedanken en om eenvoudige dingen te vragen/ zeggen</i>	50 p.	<i>Ik beheers de meest noodzakelijke woorden om een briefje of e-mail te beginnen, te groeten, te bedanken en om eenvoudige dingen te vragen/zeggen</i>	37.5 p.	<i>Ik beheers niet voldoende woorden om een briefje of e-mail te beginnen, te groeten, te bedanken en eenvoudige dingen te vragen /zeggen</i>	28.125 p.
Grammatica Vervoegingen, geslacht en getal, voorzetsels, e.d.	10 %	<i>Ik kan de werk-woordsvormen die ik in vaste formules geleerd heb correct vervoegen en hierin het juiste geslacht en getal gebruiken</i>	10 p.	<i>Ik kan een aantal werkwoordsvormen in vaste formules correct vervoegen en hierin het juiste geslacht en getal gebruiken</i>	7.5 p.	<i>Ik kan geen werkwoordsvormen in vaste formules vervoegen en daarin het juiste geslacht en getal gebruiken</i>	5.625 p.
Zinsbouw	20 %	<i>Ik kan alle geleerde vaste formules gebruiken in eenvoudige zinnestels, zonder fouten, met nog iets extra's</i>	20 p.	<i>Ik kan een aantal vaste formules gebruiken met het juiste woordgebruik, met soms een fout erin</i>	15 p.	<i>Ik kan een klein aantal vaste zinnen formuleren, met nog veel storende fouten erin</i>	11.25 p.
Spelling	10 %	<i>Ik maak geen spellingfouten in uitdrukkingen die ik geleerd heb</i>	10 p.	<i>Ik maak bijna geen spellingfouten in uitdrukkingen die ik geleerd heb</i>	7.5 p.	<i>Ik maak te veel spellingfouten in uitdrukkingen die ik geleerd heb</i>	5.625 p.
Boodschap/Inhoud/ Communicatieve effectiviteit	10%	<i>Ik kan overbrengen wat ik wil zeggen, helder, goed op de lezer gericht schrijven</i>	10 p.	<i>Ik kan gedeeltelijk overbrengen wat ik wil zeggen, niet op lezer gericht maar 'slechts' opdracht uitvoerend</i>	7.5 p.	<i>Ik kan niet overbrengen wat ik wil zeggen</i>	5.625p.
TOTAAL	100%	10	100	6	75	3	56.25

Voorbeeldonderwerpen en – constructies: Korte eenvoudige e-mails, kleine bedank- of uitnodigingsbriefjes. Eenvoudige constructies , met systematisch elementaire fouten. Werkwoorden die meest frequent zijn in verschillende tijden kunnen gebruiken. Eenvoudige chunks kunnen gebruiken die uit het hoofd geleerd zijn.