

Instruction (Opdracht):

- Lisez l'article ci-dessus.
- Donnez votre opinion sur la situation de la marée noire dans le golfe du Mexique.
- Donnez votre opinion sur le comportement des États-Unis au sujet de vouloir permettre la construction de nouveaux forages.
- Votre exposé doit au moins compter 70 mots (notez le total en bas).

Vous avez 30 minutes pour lire l'article, écrire votre exposé, imprimer le tout et le coller dans votre cahier.

Bonne chance!

Monde



Dans le golfe du Mexique, des équipes de secours essaient d'éteindre l'incendie qui ravage la plateforme pétrolière qui a explosé le 20 avril dernier. (©AFP/US COAST GUARD)

Pollution : marée noire dans le golfe du Mexique aux Etats-Unis

Le mot-clé : marée noire

Une marée noire gigantesque dans le golfe du Mexique ! Chaque jour, c'est l'équivalent de 5 000 barils de pétrole qui s'échappe de la fuite de la plateforme pétrolière qui a explosé le 20 avril dernier. Ce week-end, des résidus de pétrole sont arrivés sur les côtes américaines. La compagnie pétrolière britannique BP a reconnu être responsable de cette catastrophe écologique, qui menace de polluer les côtes américaines.

D'où vient l'expression « marée noire » ?

Le mot « **marée** » vient du latin « mare », qui signifie « mer ». L'expression « **marée noire** » vient de l'anglais « black tide ». Une marée noire désigne une nappe de pétrole qui menace de polluer les côtes. On emploie aussi « marée noire » pour parler d'un phénomène regrettable et difficile à arrêter.

Que dit l'@ctu sur la marée noire ?

La marée noire

Depuis l'explosion de la plate-forme pétrolière le 20 avril dernier, **800 000 de litres** de pétrole s'échappent chaque jour du gisement sous-marin. Ces fuites forment **une nappe gigantesque de 1 500 kilomètres carrés**, aussi grande que la ville de Londres.

De la menace d'une marée noire aux résidus retrouvés sur les côtes américaines

Ce week-end, des **résidus de pétrole** ont été retrouvés sur les côtes de Louisiane, faisant de cette menace une réalité. Du reste, les conséquences de cette **marée noire** sont catastrophiques pour l'économie de cette immense région, qui vit principalement de la pêche et du tourisme. De nombreux pêcheurs vont être privés de leur emploi, sans parler des **conséquences écologiques** : les vents poussent cette nappe vers des marais côtiers, appelés « **bayous** », qui abritent une faune et une flore sauvages très riches.

Comment arrêter cette marée noire ?

Pour le moment, les actions menées par la compagnie pétrolière afin d'arrêter cette **catastrophe** ne sont pas très efficaces. Des **robots sous-marins** tentent de colmater les fuites, mais travailler à plus de 4 000 mètres de profondeur s'avère difficile et prend du temps. De même, la solution du « **couvercle géant** », qui consiste à emprisonner le pétrole, demandera plusieurs semaines de travail.

Une catastrophe humaine et pas naturelle !

À la différence du **nuage de cendres**, cette catastrophe écologique est liée à l'activité humaine. Une enquête est en cours pour déterminer les causes exactes de l'**explosion** de la plate-forme, qui a coûté la vie à onze ouvriers.

Néanmoins, on peut aujourd'hui s'interroger sur la récente décision du gouvernement des **États-Unis**, qui vise à autoriser la construction de **nouveaux forages** sur les côtes américaines alors que cela était interdit depuis vingt ans. L'opposition de BP, la société pétrolière qui gère cette plate-forme, au durcissement des lois qui régissent la **sécurité** de ce type d'exploitation en mer soulève aussi des questions. En outre, les **États-Unis** ont refusé de mettre en place un nouveau système, plus efficace mais plus coûteux, qui préviendrait les fuites et les accidents au niveau du gisement. D'autres pays, comme la Norvège, ont en revanche adopté ce dispositif.

À la suite de ce drame, le gouvernement américain a décidé de suspendre l'autorisation de nouveaux forages pétroliers et a décrété cette marée noire « **catastrophe nationale** ».

À croire que le **bonheur** des hommes est suspendu à quelques décisions...

1.....
2.....
3.....
4.....
5.....
6.....
7.....
8.....
9.....
10.....
11.....
12.....
13.....
14.....

totaal aantal woorden:.....

in te vullen door de docent

Criteria:	Punten:
Woordenschat
Grammatica
Zinsbouw
Spelling
Boodschap/Inhoud
Totaal(:10 = cijfer)