

Fichier de



mathématiques



Période 4





Période 4

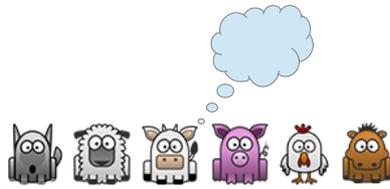
Sommaire de la période

N° FICHE	TITRE	DOMAINE	COMPETENCES
51	Comparer, ordonner les nombres jusqu'à 79	Nombres et calculs	Comparer et ordonner les nombres jusqu'à 79.
52	L'addition posée sans retenue (1)	Nombres et calculs	Calculer une somme par addition en colonnes.
53	L'addition posée sans retenue (2)	Nombres et calculs	Calculer une somme par addition en colonnes.
54	L'addition posée sans retenue (3)	Nombres et calculs	Calculer une somme par addition en colonnes.
55	L'addition posée avec retenue	Nombres et calculs	Poser et effectuer une addition avec retenue.
56	Les figures planes	Géométrie	Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle.
57	Trouver le complément à la dizaine supérieure	Nombres et calculs	Trouver le complément à la dizaine supérieure.
58	La ligne droite et la règle	Géométrie	Tracer des lignes droites avec la règle.
59	Somme de deux nombres <i>Calcul réfléchi : reprise de la fiche n°48</i>	Nombres et calculs	Additionner deux nombres de deux chiffres.
60	Somme de deux nombres <i>Calcul réfléchi</i>	Nombres et calculs	Additionner deux nombres de deux chiffres.
61	Reproduire une figure sur quadrillage	Géométrie	Utiliser un quadrillage pour reproduire une figure (à main levée ou avec la règle).

N° FICHE	TITRE	DOMAINE	COMPETENCES
62	Compter jusqu'à 99	Nombres et calculs	Connaître la suite numérique jusqu'à 99 et l'écriture littérale.
63	Compléter des opérations à trous	Nombres et calculs	Compléter des opérations à trous.
64	Soustraire un petit nombre	Nombres et calculs	Soustraire un petit nombre.
65 Bis	Je m'entraîne	Préparation évaluation	Entraînement avant évaluation fin de 4 ^{ème} période / 2 ^{ème} trimestre
65	J'évalue mes connaissances	Évaluation	Évaluation fin de 4 ^{ème} période / 2 ^{ème} trimestre



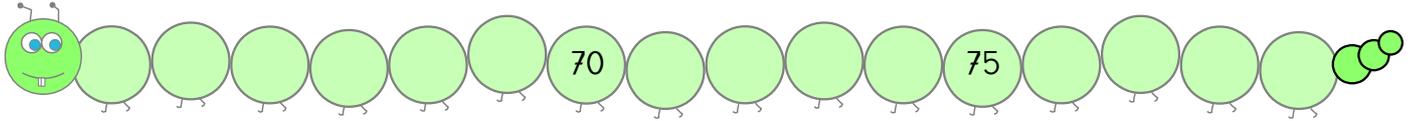
Comparer et ordonner les nombres jusqu'à 79



En réussite

À corriger

À revoir

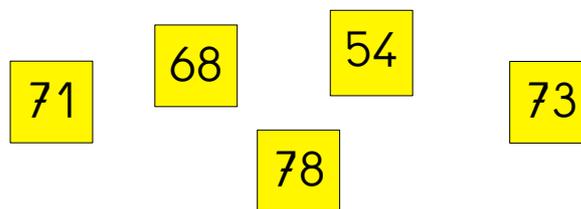


Recherche

MANIPULATION

Le maître affiche des étiquettes-nombres au tableau. Les élèves viennent les remettre dans l'ordre en expliquant la procédure.

Bounty et Bongo ont fait des bêtises. Ils m'ont volé des étiquettes. Peux-tu m'aider à les ranger du plus petit au plus grand ?



--	--	--	--	--

Sais-tu comment on appelle l'ordre « du plus petit au plus grand » ?

Vocabulaire

Quand on range des nombres du plus petit au plus grand, on dit qu'on les range dans l'ordre **croissant**.



Quand on range des nombres du plus grand au plus petit, on dit qu'on les range dans l'ordre **décroissant**.

Entraînement

1 Entoure le nombre le plus grand en violet et le plus petit en orange.

69 78 77	9 62 63	66 77 67	61 63 72	68 28 48	74 69 70
-------------	------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Entraînement

2 Range les nombres dans l'ordre croissant.

74	77	71	69	58	→					
----	----	----	----	----	---	--	--	--	--	--

60	65	75	56	64	→					
----	----	----	----	----	---	--	--	--	--	--

32	17	72	62	58	→					
----	----	----	----	----	---	--	--	--	--	--

24	64	54	34	74	→					
----	----	----	----	----	---	--	--	--	--	--

67	71	69	65	62	→					
----	----	----	----	----	---	--	--	--	--	--

3 Range les nombres dans l'ordre décroissant.

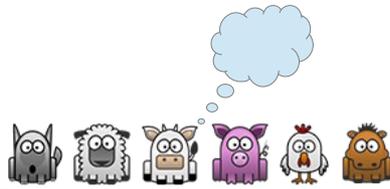
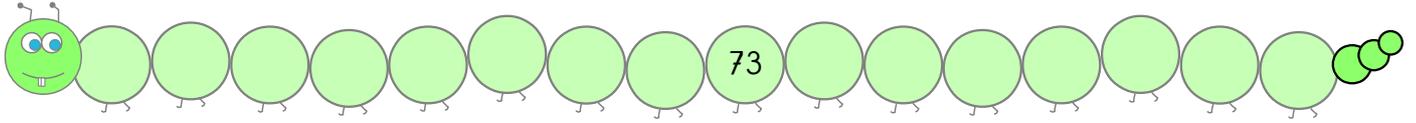
64	65	24	79	74	→					
----	----	----	----	----	---	--	--	--	--	--

72	76	74	75	65	→					
----	----	----	----	----	---	--	--	--	--	--

56	57	68	62	34	→					
----	----	----	----	----	---	--	--	--	--	--

48	59	36	75	68	→					
----	----	----	----	----	---	--	--	--	--	--

74	84	96	75	73	→					
----	----	----	----	----	---	--	--	--	--	--

En réussite À corriger À revoir 

Recherche

Le lion avait 32 billes. Il en a gagnées 15 en jouant contre ses amis.
Combien de billes possède le lion à la fin de la journée ?

	d	u
Le lion avait 32 billes →	3	2
Il gagne 15 billes →	+ 1	5
En tout, il en possède →	=	

Je commence par les unités :
 $2 + 5 = 7$
J'écris 7 dans la colonne des unités.
Puis je calcule les dizaines :
 $3 + 1 = 4$
J'écris 4 dans la colonne des dizaines.



Entraînement

1 Écris les nombres suivants dans le tableau.

51 – 15 – 2 – 47 – 32

d	u

11 – 8 – 25 – 57 – 4

d	u

Entraînement

2 Effectue les additions.

	d	u
	2	5
+	3	4
<hr/>		
=		

	d	u
	1	8
+	3	1
<hr/>		
=		

	d	u
	1	4
+		5
<hr/>		
=		

	d	u
	4	5
+	3	3
<hr/>		
=		

	d	u
	1	2
+		1
+	4	5
<hr/>		
=		

	d	u
	2	3
+	3	2
+	2	3
<hr/>		
=		

	d	u
	5	1
+	1	2
+		3
<hr/>		
=		

	d	u
		1
+	2	7
+	5	1
<hr/>		
=		

3 Pose et calcule.

$25 + 14$

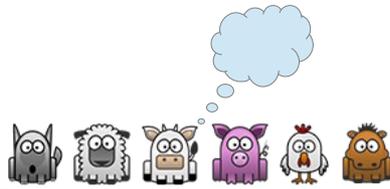
	d	u
+		
<hr/>		
=		

$34 + 32$

	d	u
+		
<hr/>		
=		

$12 + 6 + 41$

	d	u
+		
<hr/>		
=		



En réussite

À corriger

À revoir

Entraînement

1 Effectue les additions.

		d	u			d	u			d	u
		3	1			4	3			7	2
+		5	5	+		5	3	+		1	7
=				=				=			

2 Pose et calcule.

<p>20 + 17</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;">d</td> <td style="width: 10%;">u</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>+</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">=</td> <td></td> </tr> </table>		d	u				+			=			<p>54 + 23</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;">d</td> <td style="width: 10%;">u</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>+</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">=</td> <td></td> </tr> </table>		d	u				+			=			<p>34 + 21</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;">d</td> <td style="width: 10%;">u</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>+</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">=</td> <td></td> </tr> </table>		d	u				+			=											
	d	u																																													
+																																															
=																																															
	d	u																																													
+																																															
=																																															
	d	u																																													
+																																															
=																																															
<p>15 + 3 + 10</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;">d</td> <td style="width: 10%;">u</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>+</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>+</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">=</td> <td></td> </tr> </table>		d	u				+			+			=			<p>14 + 21 + 42</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;">d</td> <td style="width: 10%;">u</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>+</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>+</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">=</td> <td></td> </tr> </table>		d	u				+			+			=			<p>23 + 14 + 52</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;">d</td> <td style="width: 10%;">u</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>+</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>+</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">=</td> <td></td> </tr> </table>		d	u				+			+			=		
	d	u																																													
+																																															
+																																															
=																																															
	d	u																																													
+																																															
+																																															
=																																															
	d	u																																													
+																																															
+																																															
=																																															

Comment faire pour aller vite sans se tromper ?

Pour réussir toutes les additions sans jamais se tromper et en allant très vite, il est important de connaître les résultats par cœur.

Voici la table d'addition. Tu dois connaître tous les résultats. Tu trouves qu'il y en a beaucoup ? C'est vrai, mais si tu regardes attentivement, tu te rendras compte que tu en connais déjà :

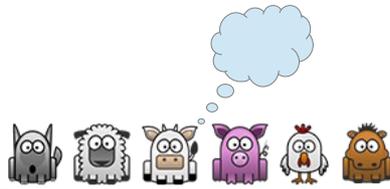
en jaune : il s'agit des doubles.

en bleu : il s'agit de la table du 1, c'est à dire tous les calculs où on ajoute 1 (il suffit de prendre le nombre qui suit).

en rose : il s'agit de la table du 10, c'est à dire tous les calculs où on ajoute 10 (il suffit d'ajouter une dizaine).

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1 + 1	1 + 2	1 + 3	1 + 4	1 + 5	1 + 6	1 + 7	1 + 8	1 + 9	1 + 10
2	2 + 1	2 + 2	2 + 3	2 + 4	2 + 5	2 + 6	2 + 7	2 + 8	2 + 9	2 + 10
3	3 + 1	3 + 2	3 + 3	3 + 4	3 + 5	3 + 6	3 + 7	3 + 8	3 + 9	3 + 10
4	4 + 1	4 + 2	4 + 3	4 + 4	4 + 5	4 + 6	4 + 7	4 + 8	4 + 9	4 + 10
5	5 + 1	5 + 2	5 + 3	5 + 4	5 + 5	5 + 6	5 + 7	5 + 8	5 + 9	5 + 10
6	6 + 1	6 + 2	6 + 3	6 + 4	6 + 5	6 + 6	6 + 7	6 + 8	6 + 9	6 + 10
7	7 + 1	7 + 2	7 + 3	7 + 4	7 + 5	7 + 6	7 + 7	7 + 8	7 + 9	7 + 10
8	8 + 1	8 + 2	8 + 3	8 + 4	8 + 5	8 + 6	8 + 7	8 + 8	8 + 9	8 + 10
9	9 + 1	9 + 2	9 + 3	9 + 4	9 + 5	9 + 6	9 + 7	9 + 8	9 + 9	9 + 10
10	10 + 1	10 + 2	10 + 3	10 + 4	10 + 5	10 + 6	10 + 7	10 + 8	10 + 9	10 + 10

En réussite À corriger À revoir

Recherche

Le maître écrit un calcul en ligne au tableau : $15 + 23$. Les élèves essaient de poser cette addition sur leur cahier d'essais. Discussion autour des problèmes rencontrés.

Comment poser une addition sur son cahier ?

Pour poser une addition sur mon cahier, je dois penser à plusieurs choses :

	2	4	
+	3	2	
<hr/>			
	5	6	

- 1 Je laisse un carreau vide avant d'écrire le premier chiffre.
- 2 J'écris un seul chiffre par case en alignant bien les dizaines entre elles et les unités entre elles.
- 3 Je n'oublie pas le signe + devant le deuxième nombre.
- 4 Je trace un trait à la règle sous la première interligne sous le dernier nombre.

Entraînement

1 Pose et calcule.

$24 + 15$

$31 + 28$

$42 + 5$

$16 + 53$

Entraînement

2 Pose et calcule (pense à mettre tous les signes +).

$41 + 12 + 24$

$42 + 41 + 6$

$47 + 30$

$22 + 14 + 10$

$26 + 10 + 13$

$14 + 1 + 32$

$14 + 33$

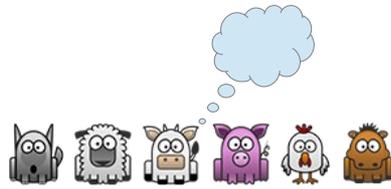
$50 + 19 + 20$

$36 + 33$

$12 + 17 + 10$

$54 + 22 + 23$

$42 + 33 + 24$



Recherche

Le maître écrit un calcul en ligne au tableau : $26 + 37$. Les élèves essaient de poser cette addition sur leur ardoise. Discussion autour des problèmes rencontrés.

C'est quoi une addition posée avec retenue ?

Parfois, lorsqu'on additionne les unités entre elles, on a des nombres supérieurs à 10. La retenue, c'est simplement le nombre de dizaines que l'on obtient après avoir échangé 10 unités contre une dizaine.

		1	
	1	6	
+	2	6	
	4	2	

1 On commence par calculer les unités : $6 + 6 = 12$.

2 Dans la colonne des unités, j'écris seulement le chiffre des unités du résultat obtenu. Dans 12, le chiffre des unités est le 2.

3 Dans la colonne des dizaines, j'écris en petit le chiffre des dizaines du résultat obtenu. Dans 12, le chiffre des dizaines est le 1. C'est ce qu'on appelle une retenue. Je peux utiliser une autre couleur pour l'écrire.

4 Ensuite, je calcule les dizaines sans oublier la retenue : $1 + 1 + 2 = 4$ puis j'écris le résultat ainsi obtenu.

Entraînement

1 Pose et calcule.

$24 + 18$

$33 + 27$

$46 + 5$

$16 + 9$

Entraînement

2 Pose et calcule (pense à mettre tous les signes +).

$45 + 38$

$21 + 46$

$18 + 28$

$20 + 24$

$34 + 16$

$19 + 25$

$16 + 15 + 13$

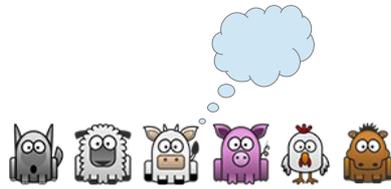
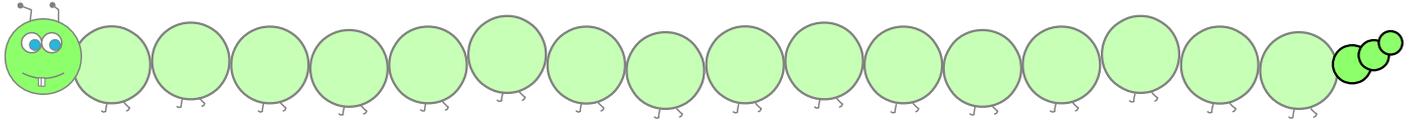
$24 + 7 + 32$

$43 + 15 + 24$

$44 + 41 + 6$

$27 + 32$

$12 + 24 + 15$

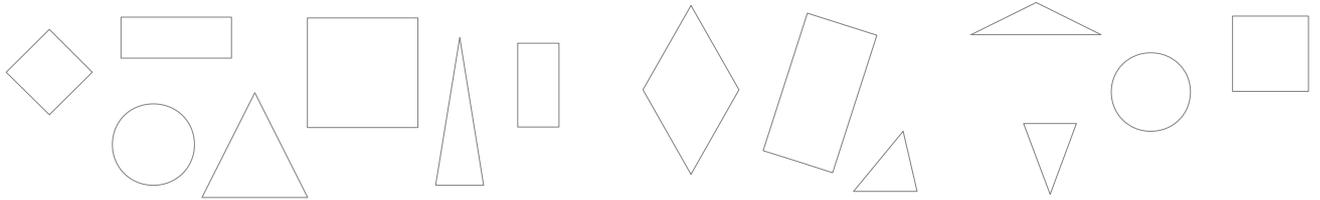
En réussite À corriger À revoir 

Recherche

MANIPULATION

Les élèves possèdent des formes différentes. Ils les trient en différentes catégories en expliquant pourquoi.

Colorie de la même couleur les formes qui se ressemblent.



Comment reconnaît-on ces formes ?

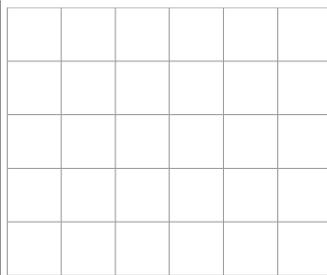
- Combien de côtés possède un carré ? Un rectangle ? Un triangle ?
- Comment faire la différence entre un carré et un rectangle ?

Entraînement

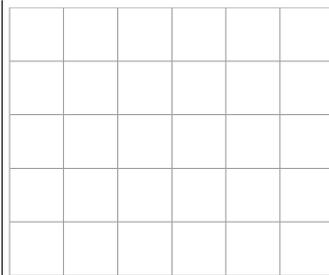
1 Dessine les formes demandées.



un carré



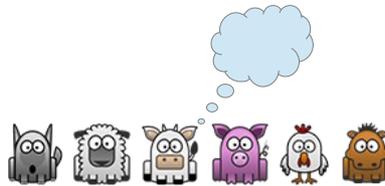
un triangle



un rectangle

un cercle

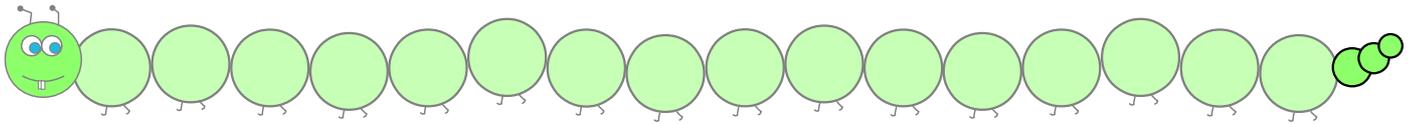
Trouver le complément à la dizaine supérieure



En réussite

À corriger

À revoir



Recherche

MANIPULATION Travail préalable sur ardoise (avec manipulation des plaquettes et jetons individuels) :

- trouver le complément à 10 (ex : le maître dit 3, l'élève écrit 7).
- trouver la dizaine supérieure (ex : le maître dit 14, l'élève écrit 20).

Le roi et la reine veulent donner 20 pièces à leur fils. La reine met 16 pièces dans une bourse. Aide le roi à trouver le nombre de pièces qu'il doit ajouter ? Tu peux dessiner les pièces manquantes.

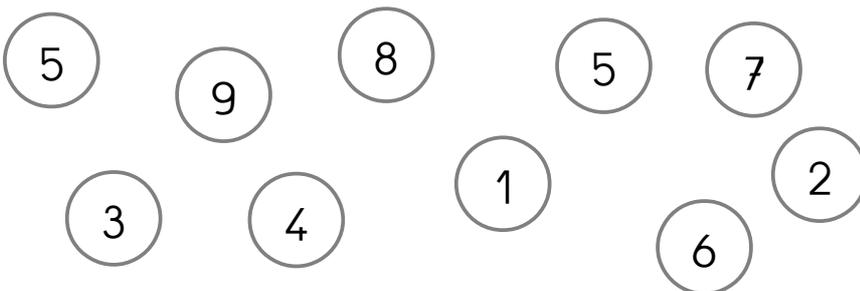
Le roi et la reine donnent désormais 30 pièces à la princesse. Le roi en donne 21. Combien doit en donner la reine ?



$$21 + \dots = 30$$

Entraînement

1 Colorie de la même couleur les paires de jetons qui font 10 puis complète.



$$\dots + \dots = 10$$

Entraînement

2 Écris pour chaque nombre la dizaine supérieure.

24 → 30	34 →	52 →	21 →	75 →
56 →	45 →	61 →	83 →	58 →
14 →	62 →	38 →	27 →	33 →
71 →	29 →	74 →	42 →	94 →

3 Complète les calculs.

$7 + \dots = 10$	$6 + \dots = 10$	$15 + \dots = 20$	$41 + \dots = \dots$
$17 + \dots = 20$	$16 + \dots = 20$	$19 + \dots = 20$	$25 + \dots = \dots$
$27 + \dots = 30$	$26 + \dots = 30$	$36 + \dots = 40$	$34 + \dots = \dots$
$57 + \dots = 60$	$66 + \dots = 70$	$58 + \dots = 60$	$18 + \dots = \dots$

Réinvestissement

4 Dessine les pièces qui manquent pour acheter l'agrafeuse.



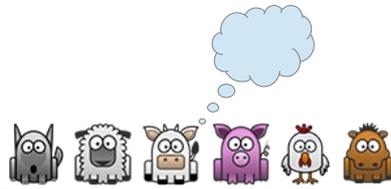
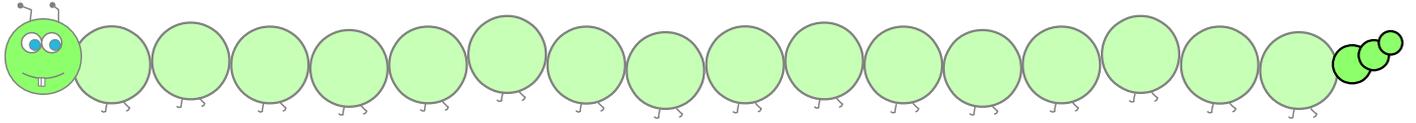
20 €



5 Complète la table d'addition.

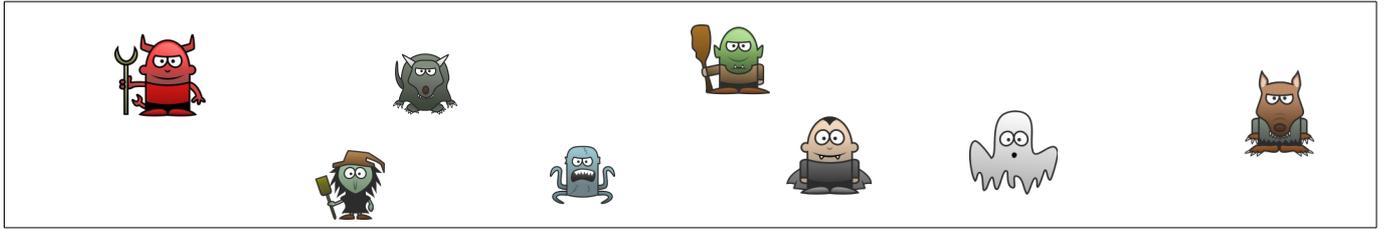
+	6	5	3	7	8	9	4	2	10	5
4								6		
3		8								
7									17	
6				13						
5						14				

Compétences : Trouver le complément à la dizaine supérieure.

En réussite À corriger À revoir 

Recherche

Trace avec ta règle une ligne droite la plus longue possible dans le rectangle ci-dessous sans toucher les personnages monstrueux.



Entraînement

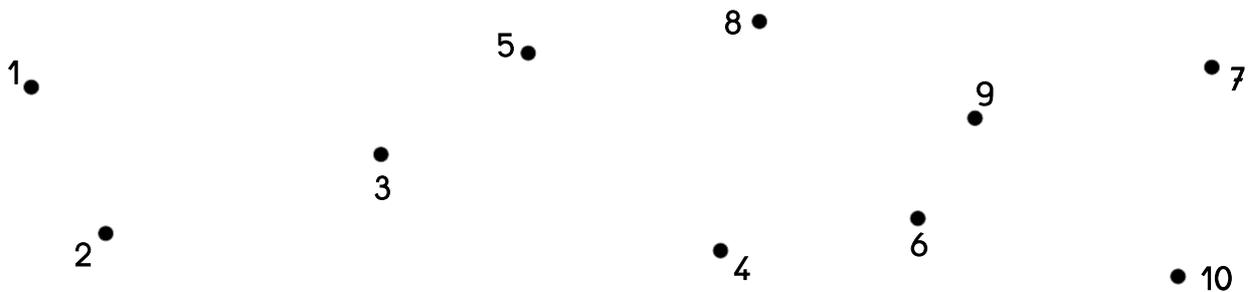
1 Trace avec ta règle les lignes droites en pointillés.

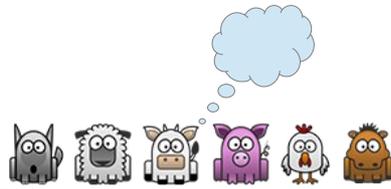
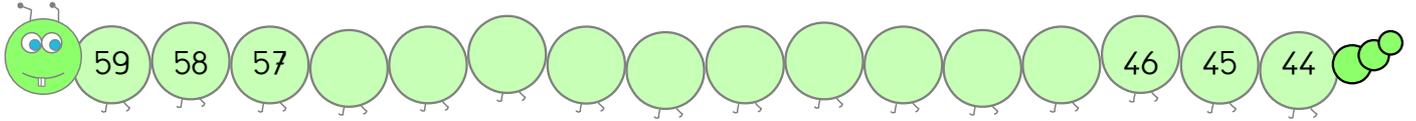


2 Trace avec ta règle les lignes droites verticales et horizontales.



3 Relie les points dans l'ordre des numéros.



En réussite À corriger À revoir 

Recherche

MANIPULATION

Le maître propose un calcul au tableau (Ex : $32 + 17$). Les élèves ont à leur disposition des plaquettes et des jetons pour trouver le résultat.
Écriture du calcul sur ardoise.

Un car transporte des élèves à un concert. Parmi ces élèves, il y a 21 élèves de CP et 18 élèves de Grande Section. Combien d'élèves transporte ce car ?

$$21 + 18 = 20 + 1 + 10 + \dots$$

Je décompose les nombres.

$$21 + 18 = \dots$$

Je range les nombres (les dizaines entières entre elles et les unités entre elles).

$$21 + 18 = \dots + \dots = \dots$$

Je calcule puis écris le résultat.

Entraînement

1 Effectue les calculs suivants en respectant les différentes étapes.

$$27 + 32 = \dots$$

$$43 + 26 = \dots$$

$$27 + 32 = \dots$$

$$43 + 26 = \dots$$

$$27 + 32 = \dots = \dots$$

$$43 + 26 = \dots = \dots$$

$$25 + 42 = \dots$$

$$13 + 52 = \dots$$

$$25 + 42 = \dots$$

$$13 + 52 = \dots$$

$$25 + 42 = \dots = \dots$$

$$13 + 52 = \dots = \dots$$

Entraînement

$21 + 17 =$

$21 + 17 =$

$21 + 17 =$

$32 + 28 =$

$32 + 28 =$

$32 + 28 =$

$50 + 12 =$

$50 + 12 =$

$50 + 12 =$

$34 + 44 =$

$34 + 44 =$

$34 + 44 =$

2 Effectue les calculs suivants (n'écris pas les étapes intermédiaires).

$33 + 12 =$

$41 + 36 =$

$28 + 47 =$

$17 + 24 =$

$42 + 13 =$

$33 + 27 =$

$39 + 20 =$

$9 + 50 =$

$38 + 40 =$

Réinvestissement

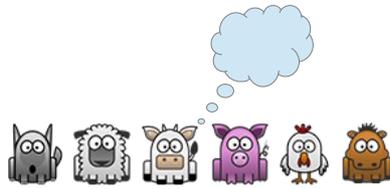
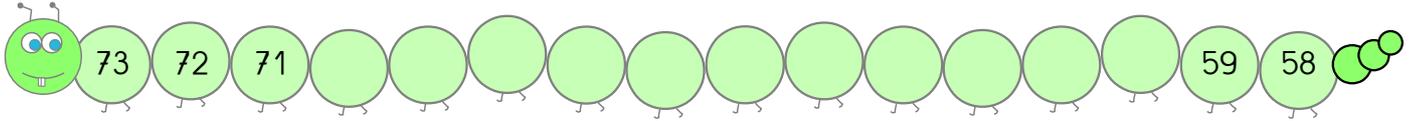
3 Problème

Il y a déjà 31 voyageurs dans un train. A la gare de Metz, 28 autres personnes montent encore. Combien y a-t-il désormais de voyageurs dans le train ?



Phrase réponse

Il y a voyageurs dans le train.

En réussite À corriger À revoir 

Entraînement

1 Effectue les calculs suivants en écrivant les étapes (on a supprimé une étape).

$28 + 41 = \dots\dots\dots$

$47 + 23 = \dots\dots\dots$

$28 + 41 = \dots\dots = \dots\dots$

$47 + 23 = \dots\dots = \dots\dots$

$17 + 32 = \dots\dots\dots$

$44 + 25 = \dots\dots\dots$

$17 + 32 = \dots\dots = \dots\dots$

$44 + 25 = \dots\dots = \dots\dots$

2 Effectue les calculs suivants (n'écris pas les étapes intermédiaires).

$34 + 32 = \dots\dots\dots$

$48 + 25 = \dots\dots\dots$

$65 + 33 = \dots\dots\dots$

$21 + 44 = \dots\dots\dots$

$22 + 13 = \dots\dots\dots$

$73 + 24 = \dots\dots\dots$

$19 + 43 = \dots\dots\dots$

$28 + 17 = \dots\dots\dots$

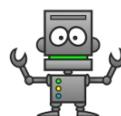
$81 + 17 = \dots\dots\dots$

Réinvestissement

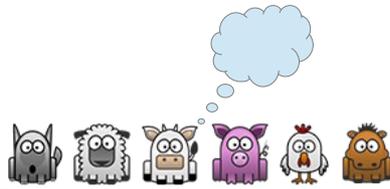
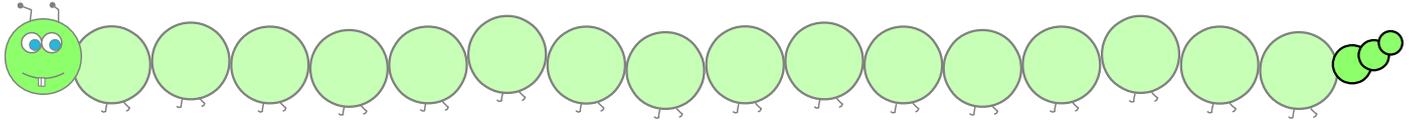
3 Problème

Le train en partance de Nancy comportait 17 voyageurs. 18 sont montés dans le train à Metz et 23 à Thionville. Combien y a-t-il désormais de voyageurs dans le train ?

Phrase réponse :



Reproduire une figure sur quadrillage

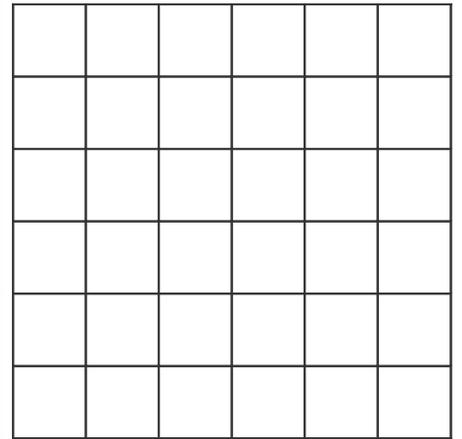
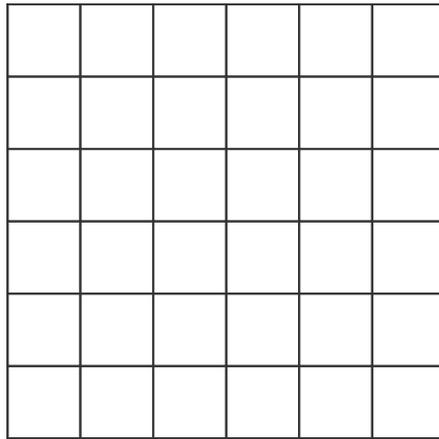
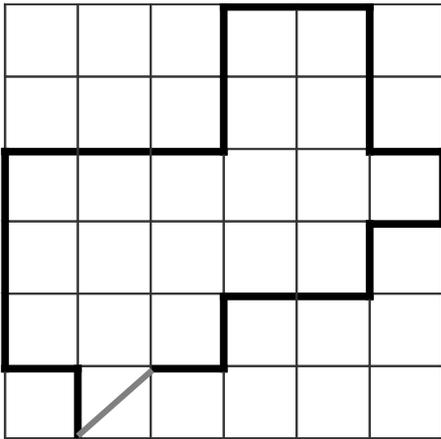
En réussite À corriger À revoir 

Recherche

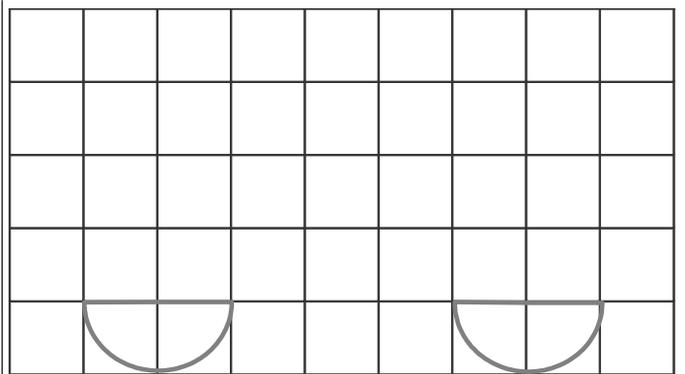
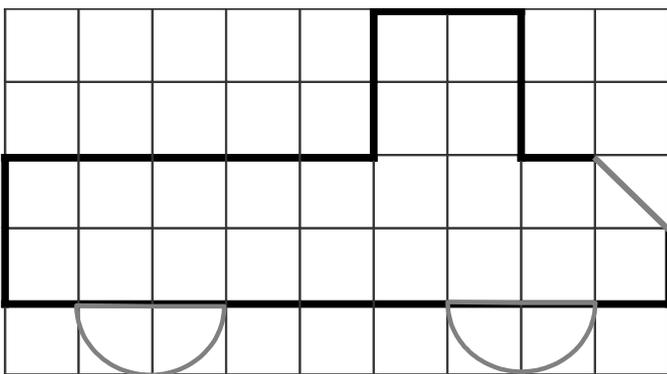
MANIPULATION Reproduis le dessin.

A main levée (sans la règle)

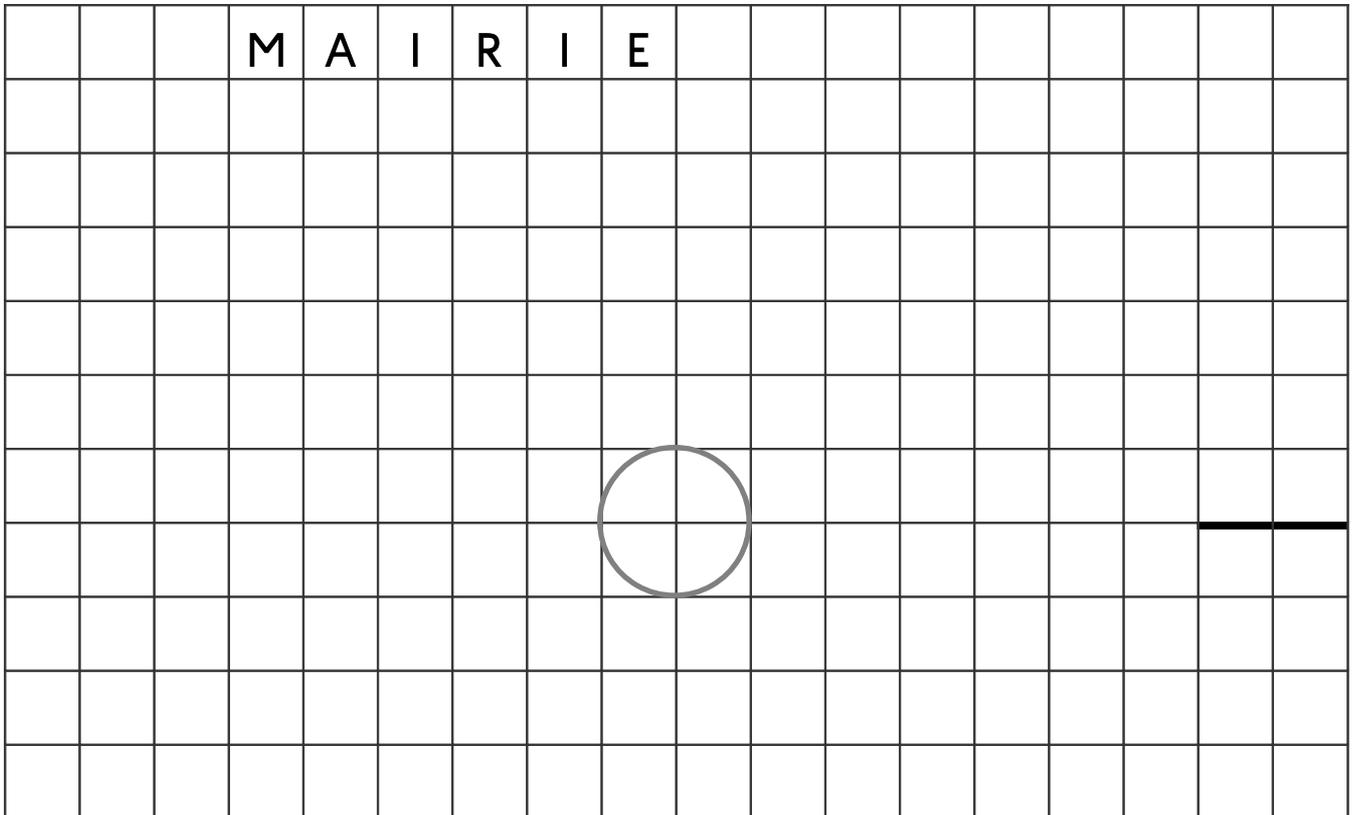
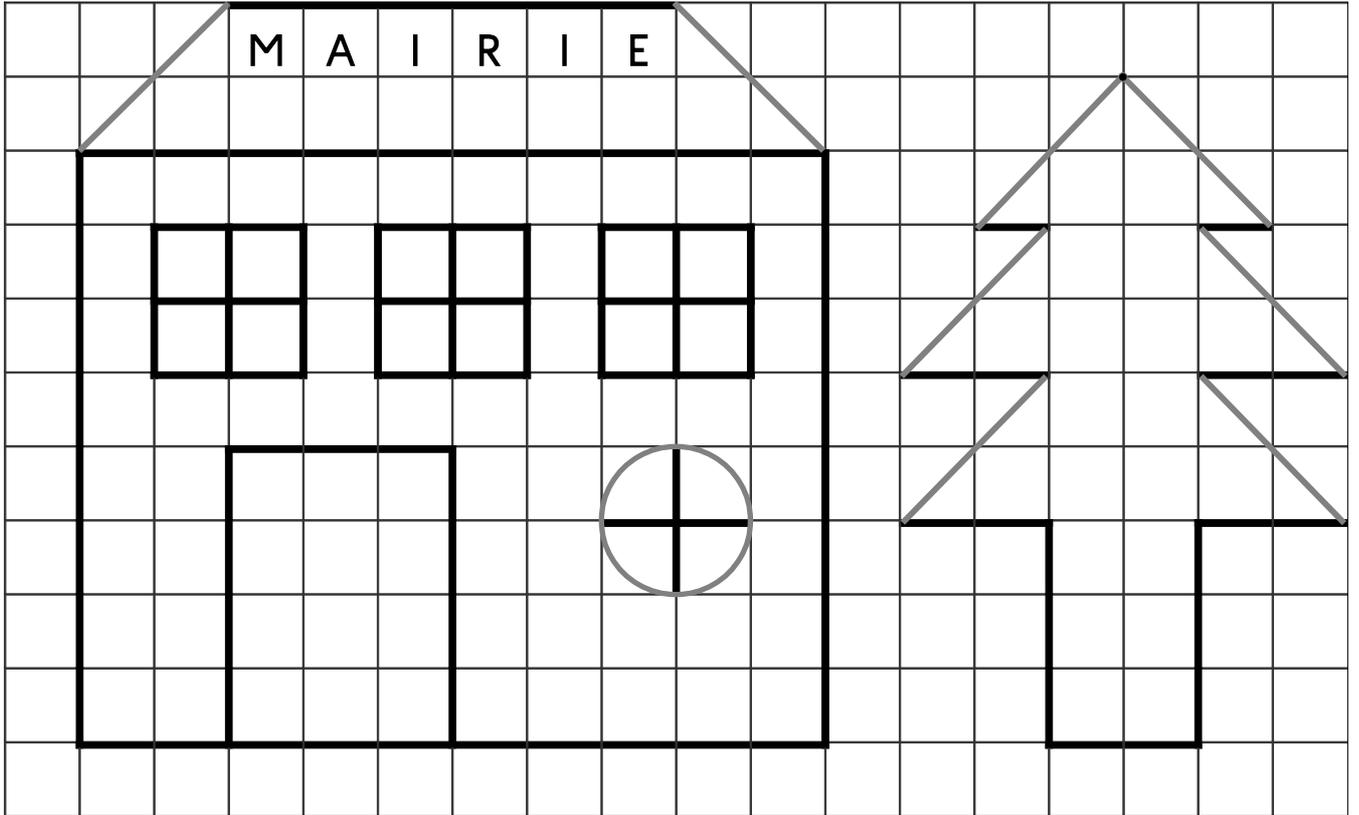
Avec la règle



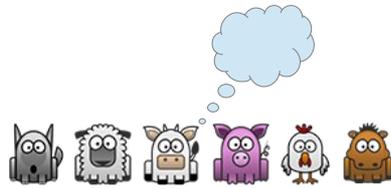
Entraînement

1 Reproduis ce dessin.


2 Reproduis ce dessin.



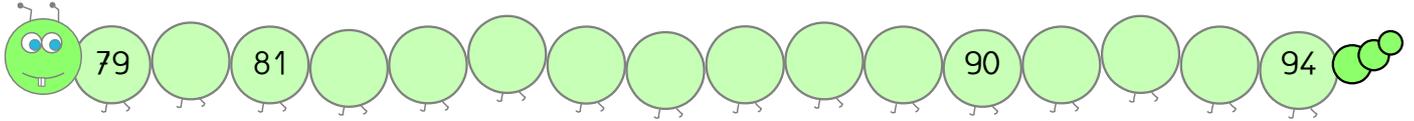
Compétences : Utiliser un quadrillage pour reproduire une figure (à main levée ou avec la règle).



En réussite

À corriger

À revoir

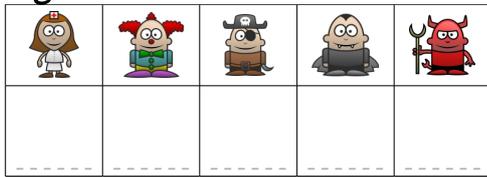


Recherche

MANIPULATION

Compléter un tableau des nombres.

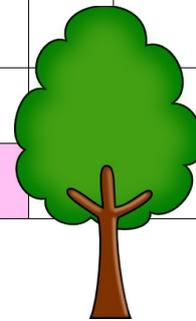
Complète les cases roses.
Écris les numéros des
logements des habitants :



Dessine un visage aux
appartements suivants :

- quatre-vingt-treize.
- quatre-vingt-neuf.
- quatre-vingt-quatre.

90				94				
80								
		72		75				
60						67		
50								59
	41							



Entraînement

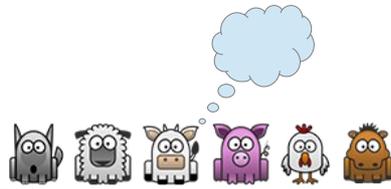
1 Complète les pistes numériques.

	75	76	77																
	84	85																	

2 Relie les étiquettes qui correspondent.

quatre-vingt-un	•	•	83	quatre-vingt-quinze	•	•	85
quatre-vingt-dix	•	•	90	quatre-vingt-deux	•	•	82
quatre-vingt-trois	•	•	81	quatre-vingt-cinq	•	•	95
quatre-vingt-dix-sept	•	•	91	quatre-vingt-dix-neuf	•	•	80
quatre-vingt-treize	•	•	93	quatre-vingt-neuf	•	•	89
quatre-vingt-onze	•	•	97	quatre-vingts	•	•	99

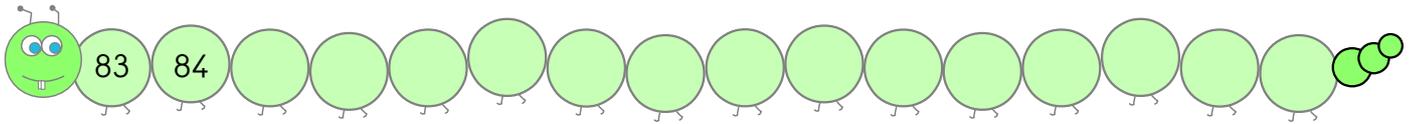
Compléter des opérations à trous



En réussite

À corriger

À revoir



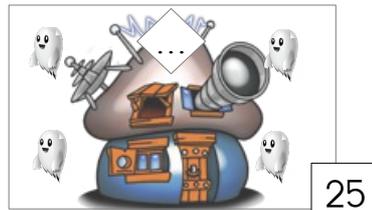
Recherche

MANIPULATION Par 2. Un élève doit calculer le nombre de crayons cachés par l'autre élève. Celui-ci doit laisser des crayons visibles et indiquer le nombre total de crayons.

Écris le nombre de fantômes cachés par la maison et complète.



$$1 + \dots = 34$$



$$\dots + \dots = 25$$



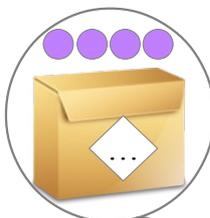
$$\dots + \dots = 46$$

Entraînement

1 Écris le nombre de jetons qui se trouvent dans la boîte.



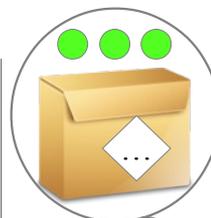
$$3 + \dots = 14$$



$$\dots + \dots = 26$$



$$\dots + \dots = 55$$



$$\dots + \dots = 45$$



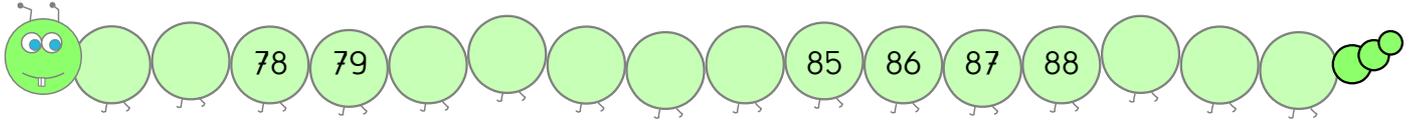
$$\dots + \dots = 34$$



$$\dots + \dots = 63$$

2 Complète les calculs.

$21 + \dots = 32$	$53 + \dots = 63$	$42 + \dots = 54$	$73 + \dots = 75$
$43 + \dots = 54$	$63 + \dots = 66$	$62 + \dots = 83$	$21 + \dots = 64$
$31 + \dots = 45$	$25 + \dots = 46$	$44 + \dots = 55$	$52 + \dots = 86$
$42 + \dots = 57$	$26 + \dots = 30$	$32 + \dots = 41$	$78 + \dots = 90$



Recherche

MANIPULATION Jeu collectif : se déplacer à reculons sur un jeu de l'oie collectif.

Effectue les calculs suivants en t'aidant de la piste numérique. Tu peux entourer la case d'arrivée.

$75 - 4 = \dots\dots$  	$64 - 6 = \dots\dots$  
68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79	56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67

Entraînement

1 Entoure et complète la case d'arrivée. Complète le calcul.

  86	   78
$86 - 4 = \dots\dots$	$78 - 9 = \dots\dots$
 53	 41
$53 - 8 = \dots\dots$	$41 - 6 = \dots\dots$

2 Effectue les calculs en t'aidant de la bande numérique.

45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67
$54 - 5 = \dots\dots$	$57 - 8 = \dots\dots$	$58 - 6 = \dots\dots$	$66 - 7 = \dots\dots$	$54 - 8 = \dots\dots$																		
$56 - 4 = \dots\dots$	$67 - 6 = \dots\dots$	$63 - 5 = \dots\dots$	$59 - 9 = \dots\dots$	$57 - 4 = \dots\dots$																		

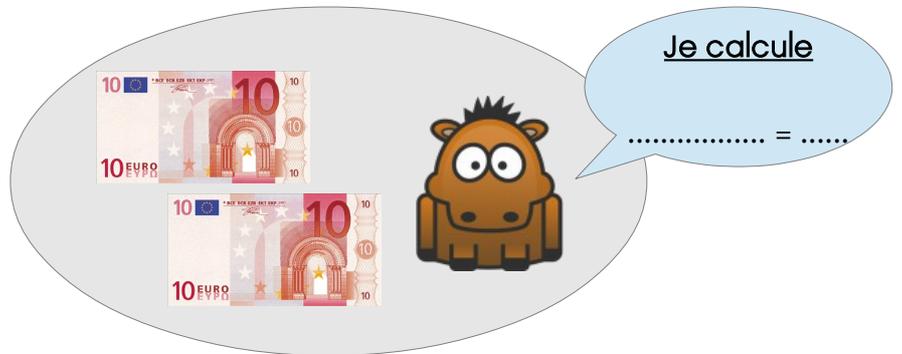
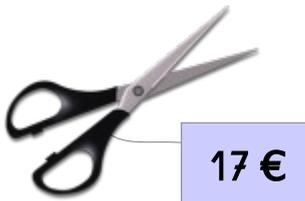
Entraînement

3 Effectue les calculs.

$66 - 5 = \dots$	$59 - 8 = \dots$	$89 - 6 = \dots$	$77 - 7 = \dots$	$71 - 8 = \dots$
$35 - 5 = \dots$	$38 - 6 = \dots$	$23 - 5 = \dots$	$62 - 9 = \dots$	$24 - 4 = \dots$
$28 - 8 = \dots$	$90 - 6 = \dots$	$47 - 6 = \dots$	$86 - 8 = \dots$	$80 - 6 = \dots$
$73 - 7 = \dots$	$60 - 3 = \dots$	$60 - 7 = \dots$	$72 - 4 = \dots$	$66 - 2 = \dots$

Réinvestissement

4 Combien d'argent restera-t-il au cheval après avoir acheté les ciseaux ?



5 Complète la table d'addition puis la table de soustraction.

+	5	3	8	9	6	4
8				17		
6			14			
4		7				
2	7					6
10					16	

$10 - 6 = 4$

-	6	2	5	3	4	1
10	4					
9						
8						
7						
6						



Compétences	N°d'exercice	OUI	NON
Trouver le complément à la dizaine supérieure.	1		
Effectuer en ligne des additions de deux nombres à deux chiffres.	2		
Connaître l'écriture littérale des nombres jusqu'à 99.	3		
Connaître, comparer et ordonner les nombres jusqu'à 99.	3-4		
Poser et effectuer une addition en colonnes.	5		
Compléter des opérations à trous.	6		
Soustraire un petit nombre.	7		
Utiliser la règle pour tracer une ligne droite.	8		
Reproduire une figure en s'aidant d'un quadrillage.	9		
Résoudre un problème simple.	10		

Réinvestissement

1 Complète avec le complément à la dizaine supérieure

$48 + \dots = \dots$

$72 + \dots = \dots$

$27 + \dots = \dots$

$34 + \dots = \dots$

$16 + \dots = \dots$

$61 + \dots = \dots$

$43 + \dots = \dots$

$25 + \dots = \dots$

2 Calcule.

$11 + 36 = \dots$

$19 + 43 = \dots$

$32 + 44 = \dots$

$33 + 27 = \dots$

$26 + 12 = \dots$

$35 + 38 = \dots$

$38 + 6 = \dots$

$29 + 29 = \dots$

3 Écris les nombres en lettres.

21 →

.....

77 →

.....

94 →

.....

84 →

.....

98 →

.....

4 Range les nombres du plus petit au plus grand.

73	76	70	68	57	→					
----	----	----	----	----	---	--	--	--	--	--

71	86	66	87	78	→					
----	----	----	----	----	---	--	--	--	--	--

82	97	81	86	98	→					
----	----	----	----	----	---	--	--	--	--	--

5 Pose et effectue les additions suivantes.

$27 + 46$

$34 + 23$

$24 + 12 + 36$

$18 + 28 + 25$

6 Complète les calculs suivants.

$13 + \dots = 17$

$16 + \dots = 18$

$11 + \dots = 21$

$21 + 10 = \dots$

$\dots + 23 = 24$

$19 + \dots = 27$

$9 + \dots = 14$

$\dots + 1 = 17$

$\dots + 1 = 7$

$20 + \dots = 30$

7 Calcule.

$66 - 5 = \dots$

$17 - 4 = \dots$

$35 - 5 = \dots$

$39 - 8 = \dots$

$28 - 7 = \dots$

$54 - 6 = \dots$

$59 - 6 = \dots$

$23 - 8 = \dots$

$87 - 3 = \dots$

$40 - 9 = \dots$

8 Utilise ta règle pour relier les points entre eux.

1 +

+ 2

6 +

5 +

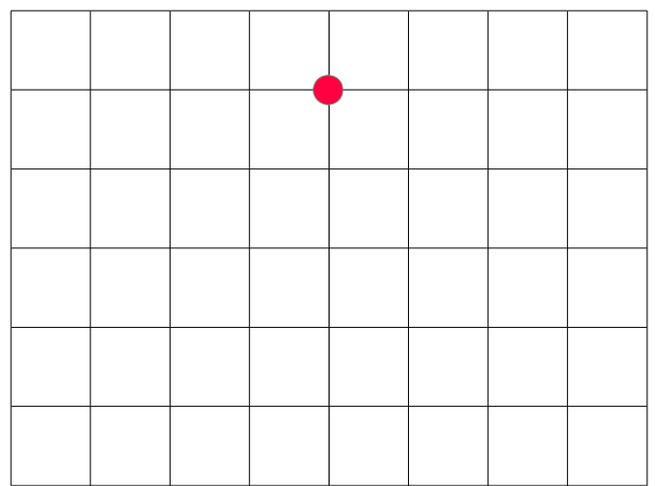
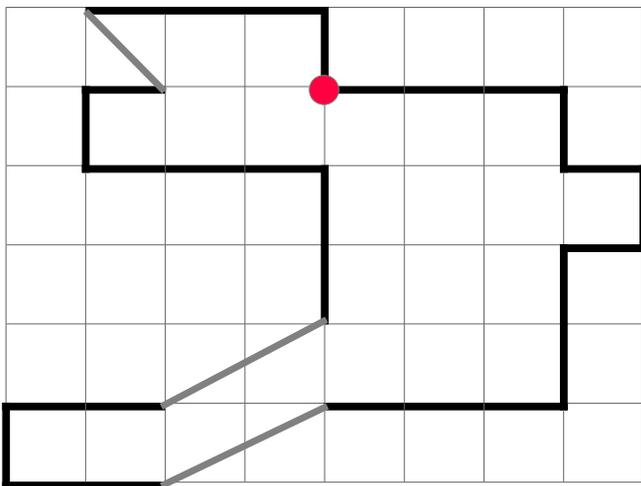
8 +

+ 7

4 +

+ 3

9 Reproduis le modèle en t'aidant du quadrillage.



10 Résous les problèmes suivants.

J'ai 15 bonbons.
J'en achète 27.

Combien ai-je désormais
de bonbons ?



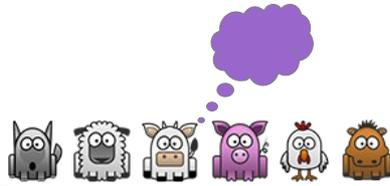
J'ai désormais bonbons.

Il y avait 32 croquettes dans une
gamelle. Il n'en reste plus que 21.

Combien de croquettes Bounty
a-t-il volées ?



Bounty a volé croquettes.



Réinvestissement

1 Complète avec le complément à la dizaine supérieure.

$27 + \dots = \dots$

$27 + \mathbf{3} = \mathbf{30}$

$32 + \dots = \dots$

$58 + \dots = \dots$

$74 + \dots = \dots$

2 Calcule.

$21 + 26 = \dots$

$42 + 26 = \dots$

$39 + 23 = \dots$

$34 + 26 = \dots$

3 Écris les nombres en lettres.

32 →

61 →

97 →

4 Range les nombres dans l'ordre croissant.

45

76

74

69

67



--	--	--	--	--

5 Pose et effectue.

$37 + 19 + 26$

6 Complète les calculs.

$13 + \dots = 17$

$11 + \dots = 21$

$\dots + 23 = 24$

$9 + \dots = 14$

7 Calcule.

$66 - 5 = \dots$

$35 - 5 = \dots$

$28 - 7 = \dots$

$59 - 6 = \dots$

8 Utilise ta règle pour relier les points entre eux.

1 +

4 +

+ 2

+ 3