

## De oefeningen

In dit boek behandelen op een eenvoudige manier de basiskennis Frans. Door ze te maken oefen je de kennis die nodig is om vlot Frans te kunnen spreken. Zo krijg je de vervoeging van werkwoorden zoals 'avoir' en 'être' onder de knie, je leert jezelf voorstellen, je raakt vertrouwd met de woordenschat in verband met de beroepen, de kleuren en nog veel meer! De oefeningen zijn onderverdeeld in verschillende thema's. Voor elke opdracht staat een symbool dat aangeeft tot welk thema de oefening behoort.



le vélo



l'écharpe



## Mijn eerste oefenboek

# FRANS

101 leuke oefeningen om  
vlot Frans te leren

transport  
je joue  
à mes  
jeux

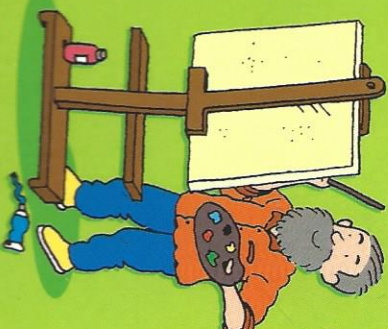
aller au cinéma

danser

Jouer de la guitare

peindre

faire des photos



S'il te  
plaît

Merci



le dévotisme



le roman



De oefeningen in dit boek zijn onderverdeeld in verschillende thema's. Vóór elke opdracht staat een symbool. Dit symbool duidt het thema aan waartoe de oefening behoort.



eten



weer

telwoorden



dieren



platteland

uur



kälender



station

beroepen



getallen



kleding

vrije tijd



vervoer



lichaam

school



Europa



beleefdheid

vakantie



winter



stad

spraakkunst



een vraag stellen



de weg vragen

kleuren



huis



spraakkunst  
en woordenschat

# Ik stel mijzelf voor



Vertel wat meer over jezelf door de stippellijnen in te vullen.

Je m'appelle .....  
*Ik heet*

J'ai ..... ans.  
*Ik ben ..... jaar.*

J'habite à .....  
*Ik woon in*

Mon école est .....  
*Mijn school is*

Mes hobbies sont .....  
*Mijn hobby's zijn*

J'ai ..... frères et ..... sœurs.  
*Ik heb ..... broers en ..... zussen.*

Mes amis s'appellent .....  
*Mijn vrienden heten*

J'aime manger .....  
*Ik eet graag*



Omcirkel het juiste antwoord.

Je suis en ..... deuxième (2<sup>e</sup>)  
*Ik zit in het* ..... troisième (3<sup>e</sup>) ..... année.  
..... quatrième (4<sup>e</sup>) .....  
..... cinquième (5<sup>e</sup>) .....  
..... sixième (6<sup>e</sup>) .....  
*leerjaar.*

Je travaille bien à l'école : Oui - Non  
*Ik werk goed op school : Ja - Neen*

**Doel** : zichzelf leren voorstellen in het Frans.



# Aan tafel !



De woorden onderaan hebben allemaal een getal. Schrijf bij elk voorwerp het passende getal.



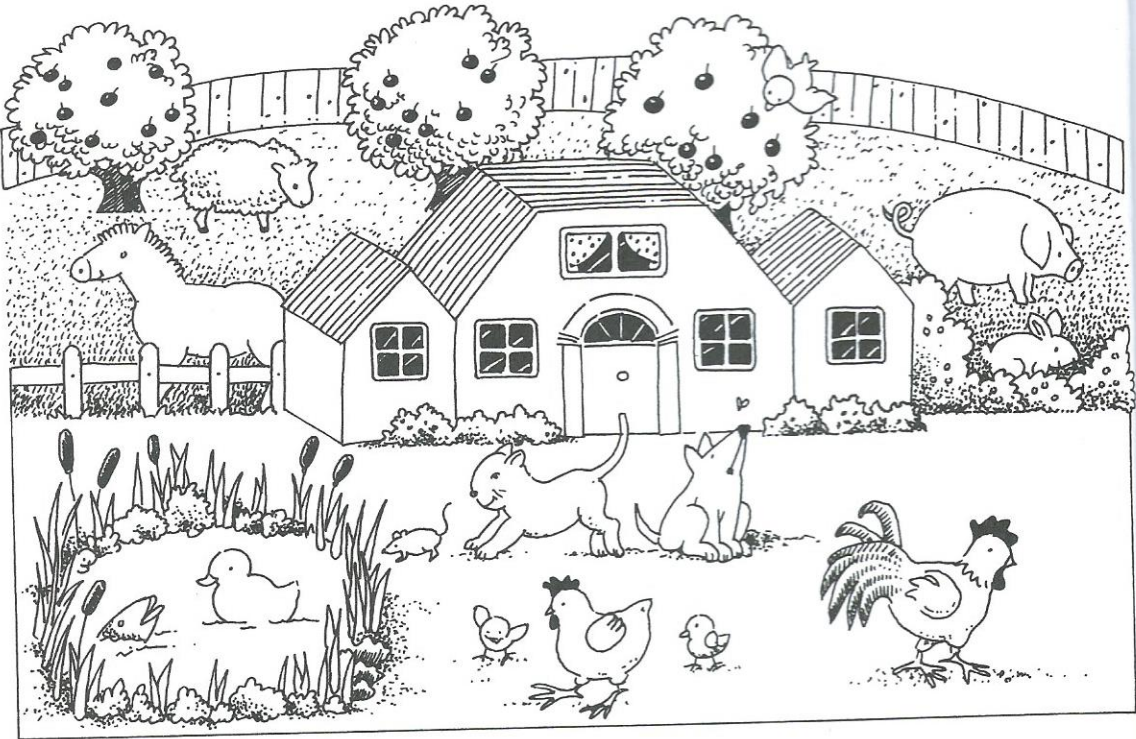
- |                           |                                |                                |                            |
|---------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| 1 la table<br>de tafel    | 2 la chaise<br>de stoel        | 3 le couteau<br>het mes        | 4 la fourchette<br>de vork |
| 5 la cuiller<br>de lepel  | 6 la planchette<br>het plankje | 7 la tasse<br>het kopje        | 8 l'assiette<br>het bord   |
| 9 la bouteille<br>de fles | 10 le verre<br>het glas        | 11 l'œuf<br>het ei             | 12 le jambon<br>de ham     |
| 13 la confiture<br>de jam | 14 le fromage<br>de kaas       | 15 le beurre<br>de boter       | 16 le sucre<br>de suiker   |
| 17 de l'eau<br>water      | 18 la tartine<br>de boterham   | 19 le chocolat<br>de chocolade | 20 le chien<br>de hond     |
| 21 du pain<br>brood       | 22 le café<br>de koffie        | 23 du thé<br>thee              | 24 du lait<br>de melk      |

Doel : woordenschat in verband met het ontbijt leren.

# De dieren



Bekijk de tekening aandachtig. Schrijf dan achter elke Franse diernaam de Nederlandse.



- 1 un chat .....
- 2 un oiseau .....
- 3 un lapin .....
- 4 un poussin .....
- 5 un canard .....
- 6 un chien .....

- 7 une poule .....
- 8 un coq .....
- 9 une souris .....
- 10 un poisson .....
- 11 un cheval .....
- 12 un mouton .....



Schrijf hier - in het Frans - de dieren die je thuis hebt.

.....

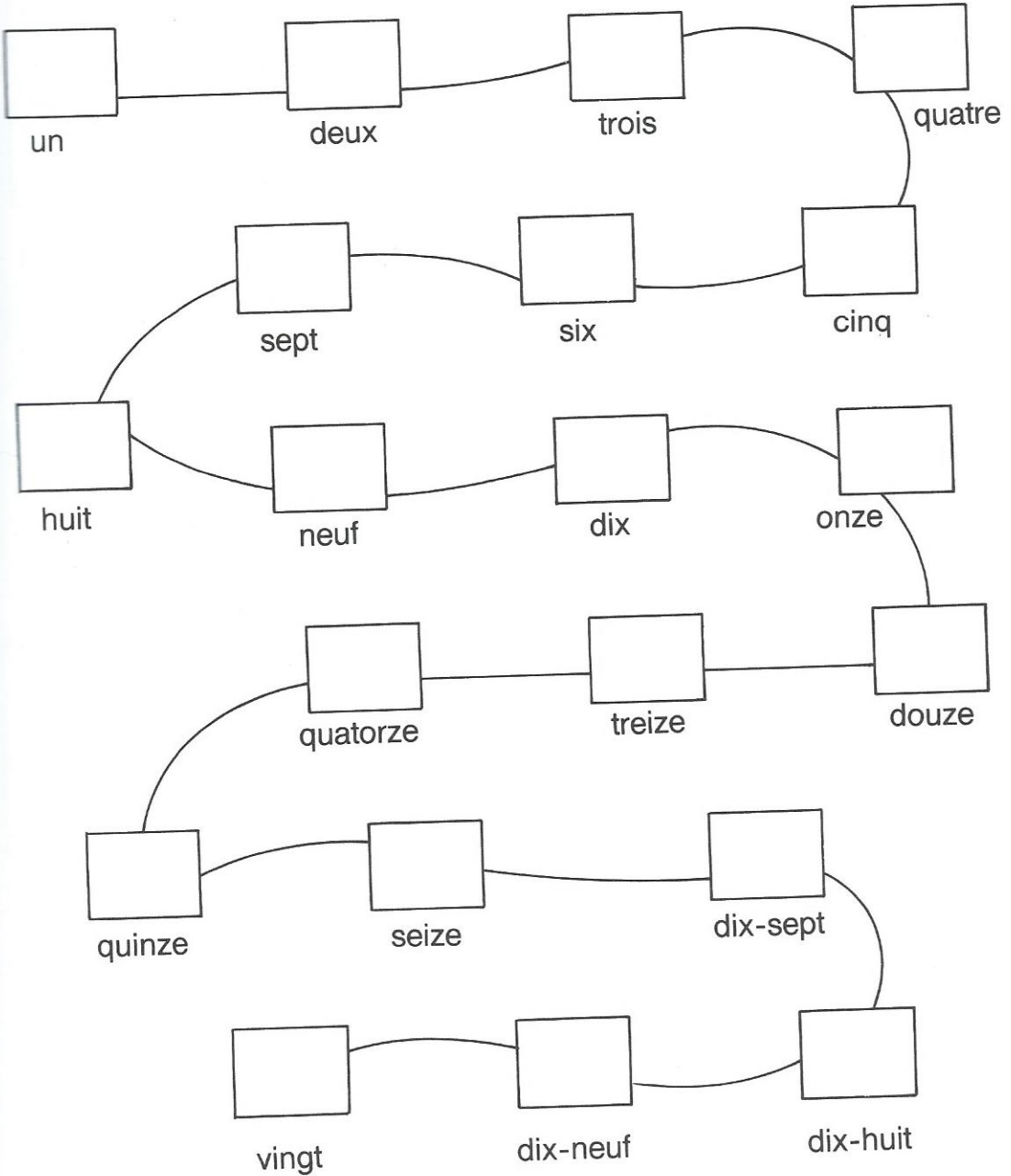
.....

**Doel :** de Franse diernamen leren.

# Een, twee, drie...



Schrijf het juiste getal in elk vakje.



Doel : de getallen van 1 tot 20 leren in het Frans.

# De dagen van de week



Kun jij de ontbrekende dagen van de week invullen ?

lundi  
*maandag*

mardi  
*dinsdag*

mercredi  
.....

jeudi  
.....

vendredi  
*vrijdag*

samedi  
.....

dimanche  
*zondag*



Vul de tabel verder aan.

hier <i>gisteren</i>	aujourd'hui <i>vandaag</i>	demain <i>morgen</i>
.....	lundi	.....
mardi	.....	.....
.....	.....	mercredi
samedi	.....	.....
.....	.....	vendredi
.....	samedi	.....
.....	.....	samedi
lundi	.....	.....

**Doel** : de dagen van de week leren in het Frans.

# Wat eten we ?



Vervolledig de zinnen met één van deze woorden :

tartine - lait - table - fromage - sucre  
chaise - tasse - confiture

Marc est assis à ....., sur une  
..... Il mange une .....  
..... au ..... Il mange aussi  
une tartine à la ..... Il boit  
une ..... de café avec du  
..... et du .....



Antwoord op de vragen. Oui = ja Non = neen

Le matin, manges-tu une tartine avec de la confiture ? .....

(Eet je 's morgens ...)

Le matin, manges-tu une tartine avec du fromage ? .....

Le matin, manges-tu un œuf ? .....

Le matin, manges-tu du chocolat ? .....

Le matin, manges-tu du jambon ? .....

Le matin, bois-tu du café ? .....

(Drink je 's morgens ...)

Le matin, bois-tu du chocolat ? .....

Le matin, bois-tu de l'eau ? .....

Le matin, bois-tu de la limonade ? .....

**Doel :** Franse woordenschat in verband met ontbijten inoefenen.



## Aan zee



Lees het verhaal aandachtig. Schrijf in de tekening het getal van de overeenkomstige zin.



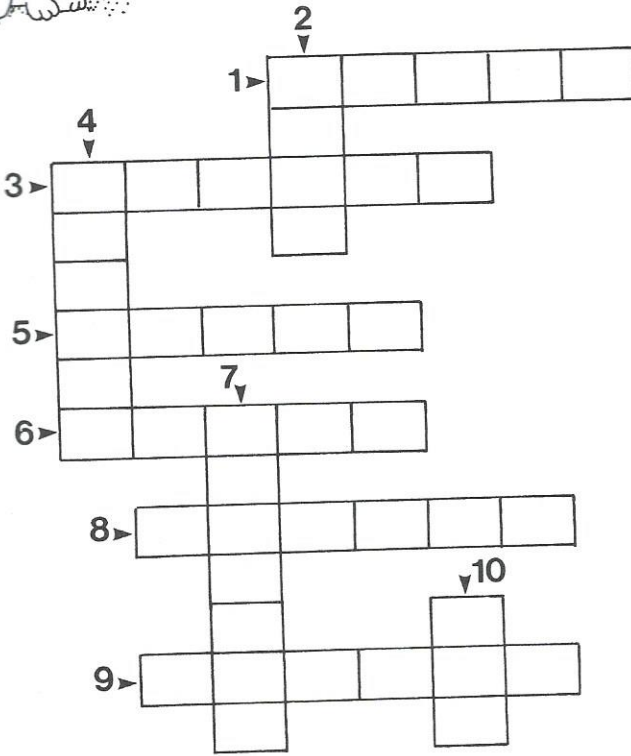
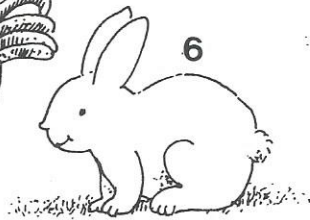
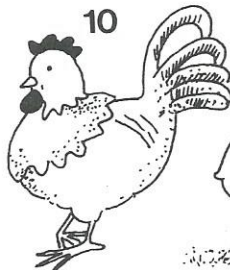
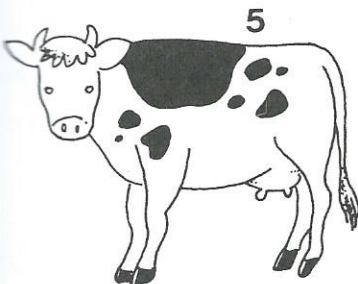
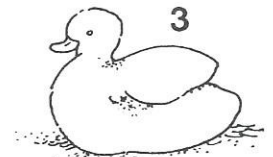
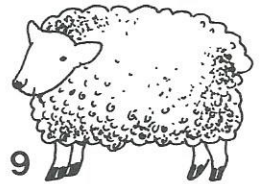
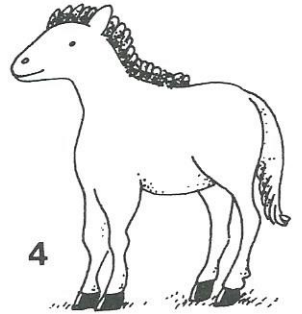
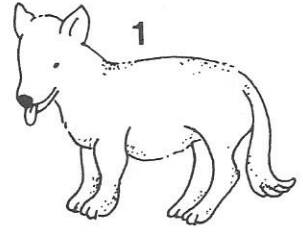
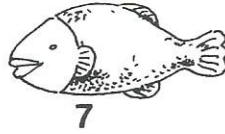
- 1 Le soleil brille dans le ciel. Il n'y a pas de nuages.  
*De zon schijnt aan de hemel. Er zijn geen wolken.*
- 2 Maman est couchée sur la plage, sous un parasol.  
*Mama ligt op het strand, onder een zonnenscherm.*
- 3 Papa est assis dans un fauteuil; il lit un livre.  
*Papa zit in een stoel; hij leest een boek.*
- 4 Deux enfants jouent avec une balle.  
*Twee kinderen spelen met een bal.*
- 5 Eric joue dans l'eau; il prend un petit poisson.  
*Eric speelt in het water; hij pakt een visje.*
- 6 Un chien court dans les dunes.  
*Een hond loopt in de duinen.*
- 7 Un bateau de pêche navigue sur la mer.  
*Een vissersboot vaart op zee.*

**Doel :** Franse woordenschat in verband met de zee kennen.

# Dieren in een kruiswoordraadsel



Naast elke tekening staat een getal. Schrijf telkens de gepaste Franse diernaam in de vakjes van het kruiswoordraadsel.

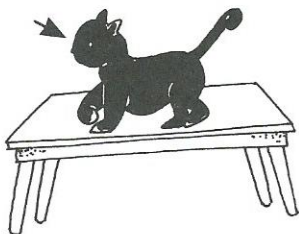


Doel : de diernamen kennen in het Frans.

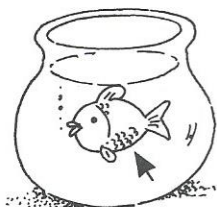
## In, onder, op ?



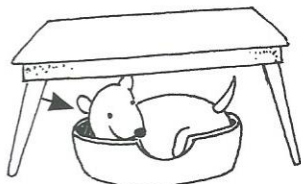
Schrijf onder de tekening waar het aangeduide voorwerp zich bevindt. Dans (*in*), sous (*onder*), sur (*op*).



.....



.....



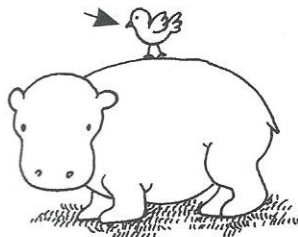
.....



.....



.....



.....



Teken zelf wat gevraagd is.

un bateau sur la table

une souris sous un siège

une balle dans la mer

un livre sur une chaise

Doel : de voorzetsels 'dans', 'sous', en 'sur' kennen.

# De kleuren



Kleur de hokjes volgens de aanduiding.

vert - *groen*

blanc - *wit*

brun - *bruin*

rouge - *rood*

noir - *zwart*

violet - *paars*

jaune - *geel*

gris - *grijs*

rose - *roze*

bleu - *blauw*

orange - *oranje*

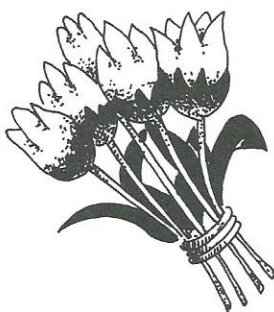
beige- *beige*



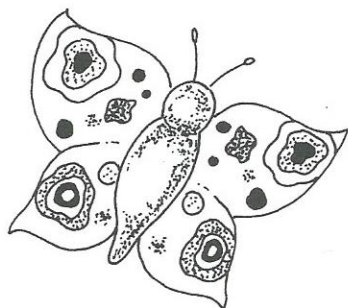
Kleur de tekening volgens de aanduiding.



bleu  
blanc  
brun



vert    rouge  
rose    jaune



jaune  
noir  
violet



Mak het bolletje zwart naast de kleur die je bekomt als je de volgende kleuren mengt.

jaune et bleu

- noir
- vert
- gris

rouge et bleu

- brun
- violet
- vert

jaune et rouge

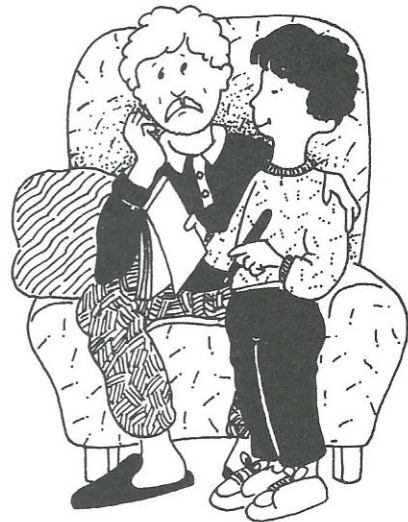
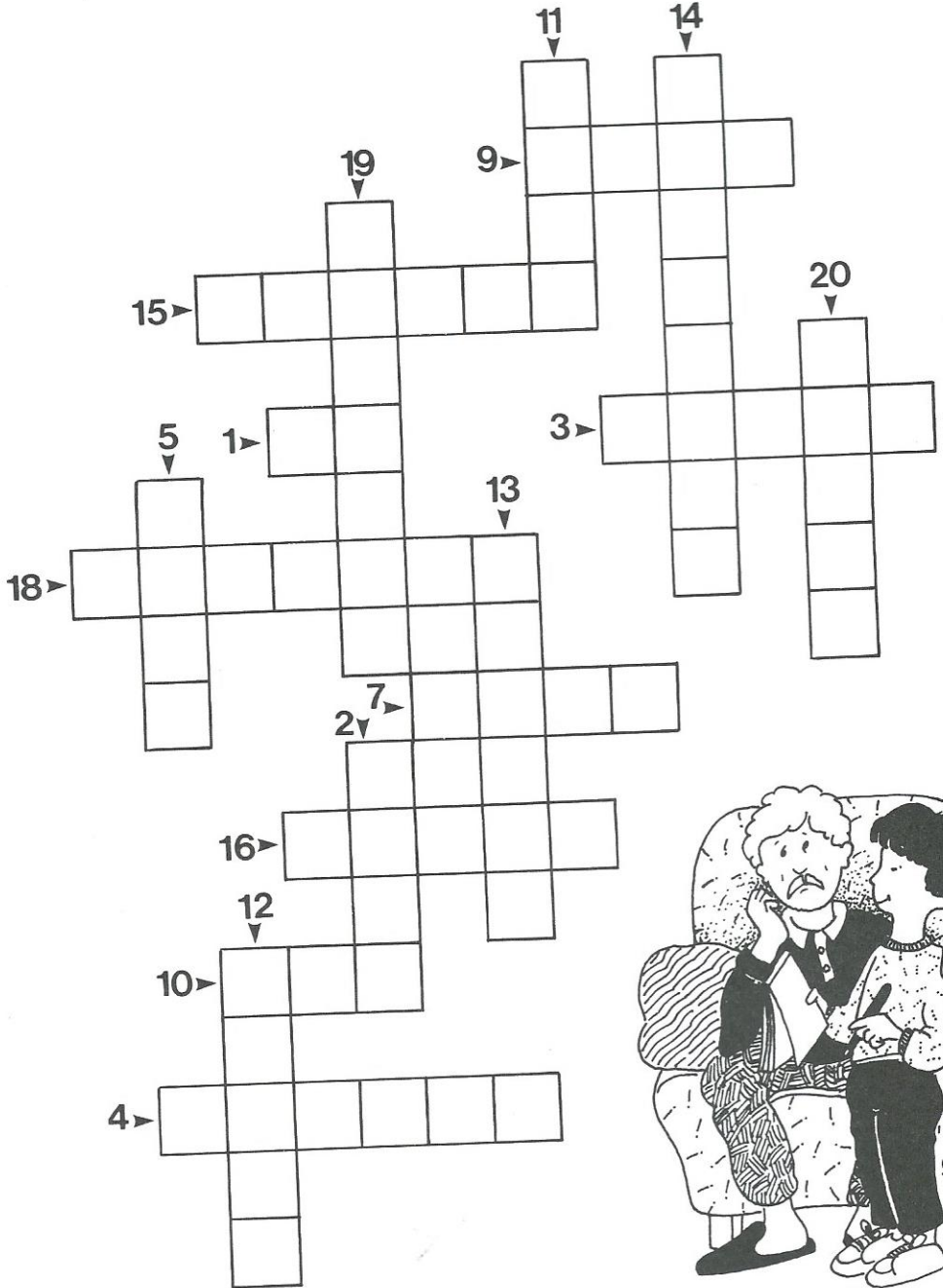
- orange
- rose
- brun

Doel : de kleuren kennen in het Frans.

# Getallen in een kruiswoordraadsel



Vul dit kruiswoordraadsel in door de getallen voluit in het Frans te schrijven.

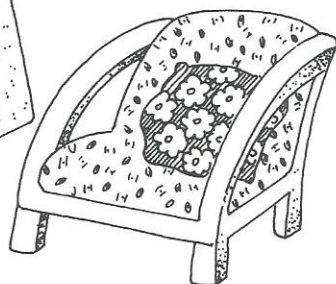
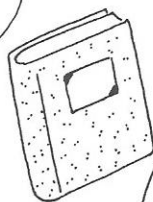
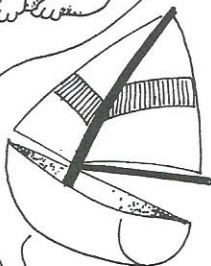
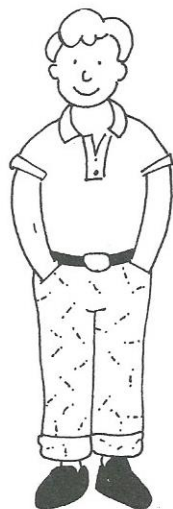
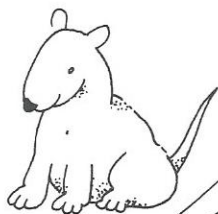
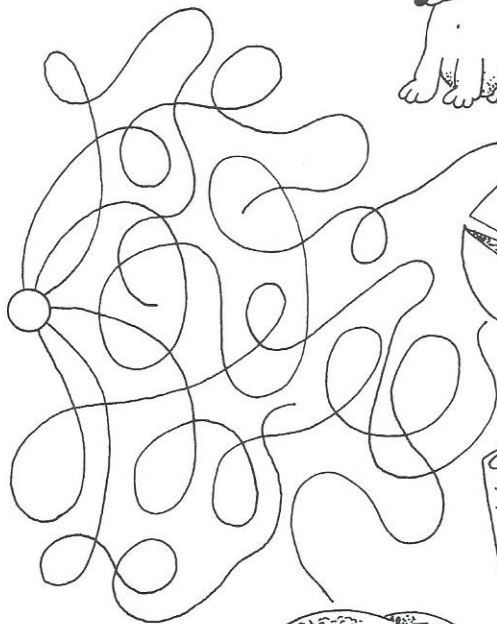


Doel : getallen in het Frans leren schrijven.

# Wat zoekt Paul ?



Als je de juiste wegen volgt, ontdek je wat Paul zoekt.



Paul cherche un ....., un .....

et un .....



Doorstreep het woord dat niet in de kolom thuishoort.

- le soleil
- le sable
- les dunes
- la tasse

- le chien
- le couteau
- la tasse
- le verre

- le cahier
- le livre
- le crayon
- l'eau

- le bateau
- la plage
- la mer
- l'école

**Doel :** woordenschat in verband met het strand kennen.

## Verborgen woorden



In onderstaand kader zijn dagen van de week verborgen. Kleur ze geel en schrijf ze dan over op de stippellijnen.

N	J	K	L	I	K	J	L	H	V
A	E	Y	B	J	D	V	U	V	E
X	U	L	C	E	U	C	N	U	N
N	D	Z	W	H	A	R	D	P	D
M	I	T	I	C	E	T	I	D	R
D	F	O	Y	S	O	S	G	F	E
M	A	R	D	I	X	B	B	G	D
A	M	E	Z	S	A	M	E	D	I
D	I	M	A	N	C	H	E	F	W
R	P	M	E	R	C	R	E	D	I

Hier schrijf ik de dagen van de week:

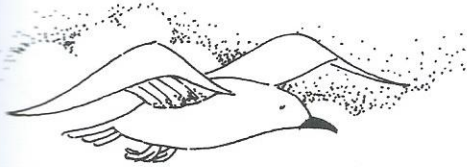
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**Doel** : de dagen van de week kennen in het Frans.

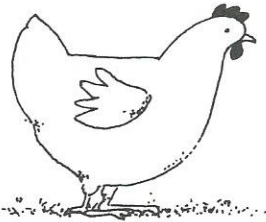
## De verdwenen letters



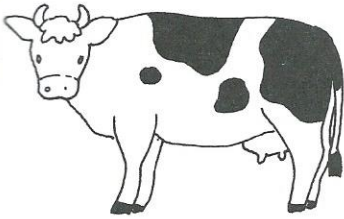
De lettereter heeft enkele letters van diernamen opgegeten. Maak de diernamen volledig en schrijf ze daarna voluit.



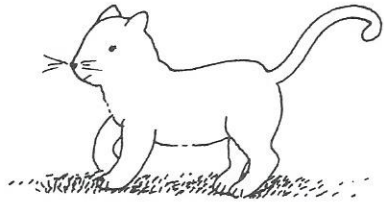
oi..au .....



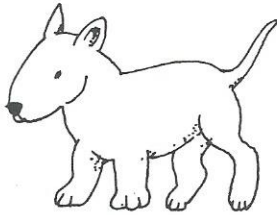
p..le .....



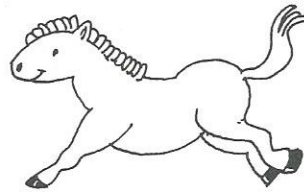
va..e .....



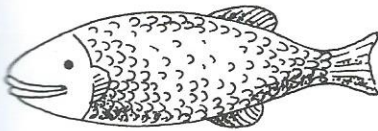
c..t .....



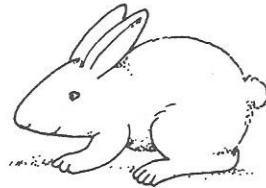
ch..n .....



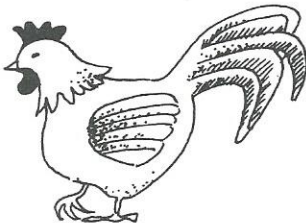
ch..a. ....



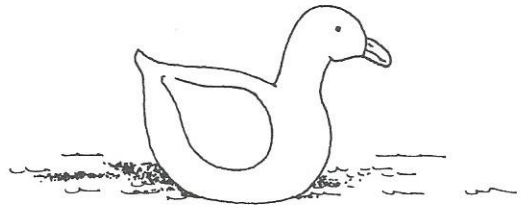
poi...n .....



l.p.. .....



c. q .....



c..a.d .....

**Doel :** woorden kunnen vervolledigen aan de hand van enkele letters.

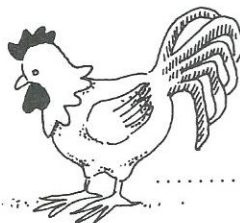
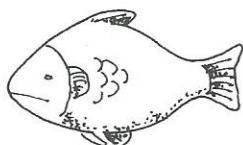
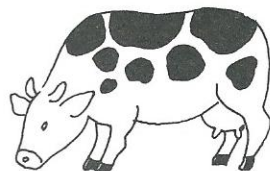
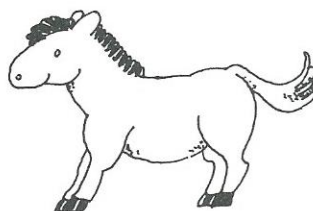
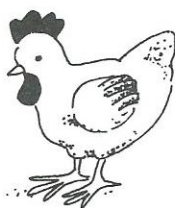
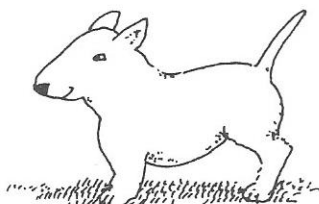
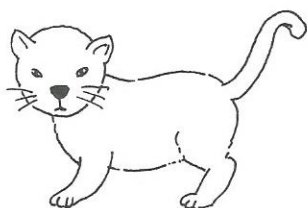
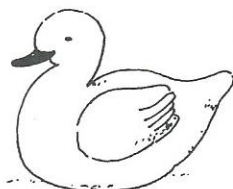
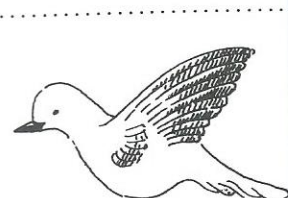
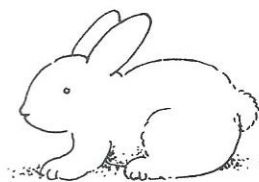


# Hoe heten de dieren ?



Lees de zinnen aandachtig. Schrijf dan onder elke tekening de naam van elk dier.

Le chien s'appelle (*heet*) César.  
Le lapin s'appelle Candy.  
Le coq s'appelle Artaban.  
Le poisson s'appelle Blub.  
L'oiseau s'appelle Apollon.  
Le chat s'appelle Pitou.  
La poule s'appelle Frida.  
Le cheval s'appelle Orient.  
La souris s'appelle Ben.  
La vache s'appelle Rosette.  
Le canard s'appelle Couac.



**Doel :** de diernamen kennen in het Frans.

# Kruiswoordraadsel



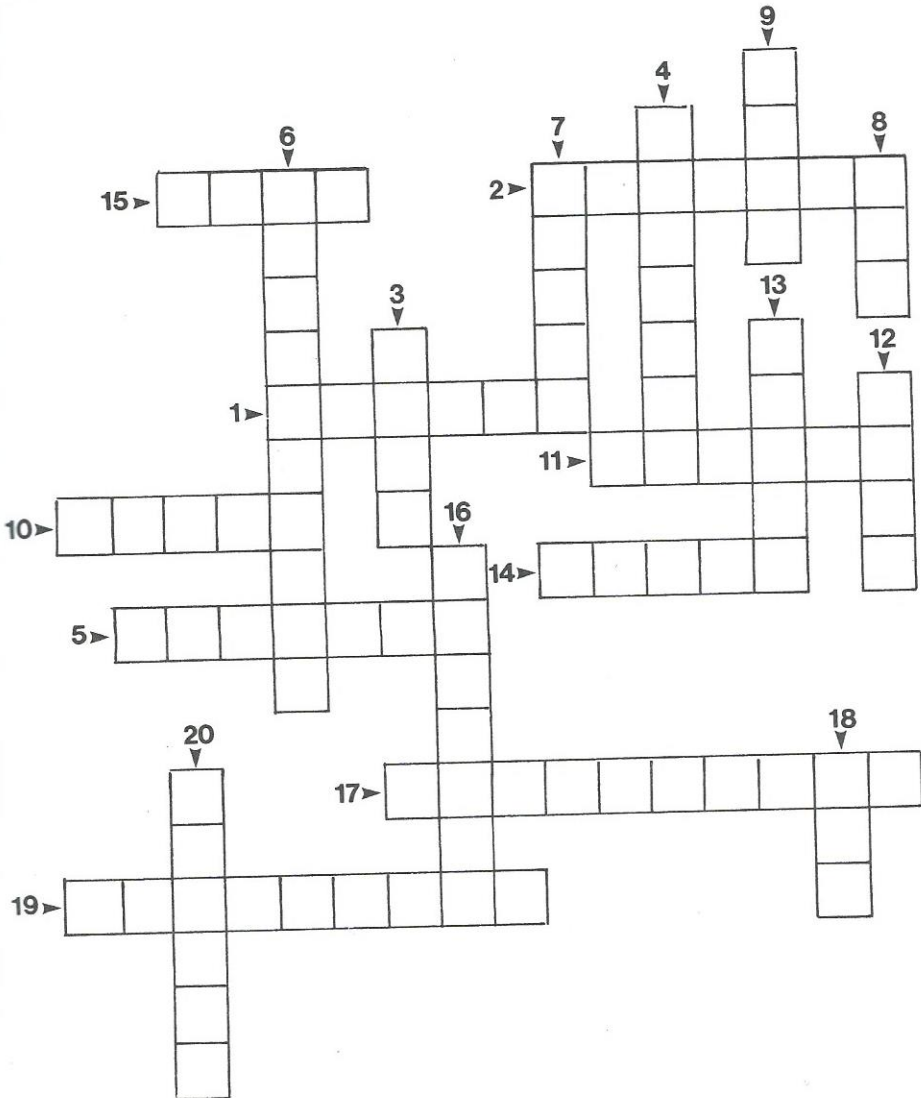
Schrijf de Franse vertaling van elk woord in de vakjes.

1. stoel
2. boterham
3. brood
4. kaas
5. mes

6. vork
7. tafel
8. water
9. melk
10. suiker

11. boter
12. ei
13. glas
14. kopje
15. koffie

16. lepel
17. plankje
18. thee
19. jam
20. eten



Doel : Franse woordenschat in verband met het ontbijt kennen.

# Met vakantie



Teken de gevraagde woorden en schrijf dan ook de Nederlandse vertaling van elk Frans woord.

le soleil

le fauteuil

le bateau

l'enfant

des nuages

la mer

le poisson

le parasol

la plage



Maak goede Franse zinnen door de zinsdelen met een lijn te verbinden. Schrijf de zinnen daarna over.

Le chien court ●  
Les enfants courent ●  
Maman est couchée ●  
Papa dort ●

● sur la plage.  
● dans les dunes.  
● dans un fauteuil.  
● dans un lit.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

**Doel** : de betekenis van Franse woorden kennen, zinnen leren vormen.

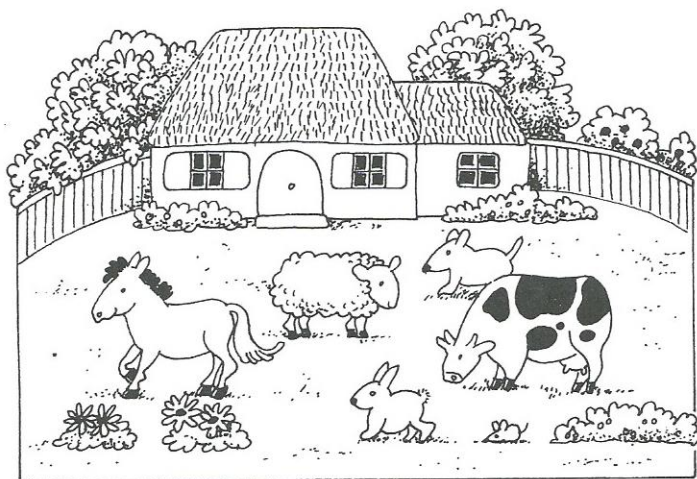
## Wie hoort waarbij ?



Doorstreep de dieren die niet in de verzameling thuishoren.

Zij eten gras :

le mouton  
la souris  
le cheval  
le poisson  
la vache  
le lapin



Zij vliegen :

le chat  
le canard  
la vache  
le chien  
l'oiseau  
le cheval

Zij hebben 4 poten :

le chien  
le lapin  
le cheval  
la poule  
le coq  
le poisson



Eén van de drie diernamen hoort er niet bij. Maak het bolletje ernaast zwart.

la poule  
 le chat  
 le coq

le poisson  
 le mouton  
 le canard

le mouton  
 la vache  
 le chat

le chien  
 le chat  
 l'oiseau

Doel : diernamen in het Frans kennen.

# Van 1 tot 20



De letterreter was weer aan het werk. Vervolledig de getallen in het Frans. Schrijf ze daarna volledig en dan in cijfers.

tr...s

trois

s..t

.....

n...

.....

do..e

.....

qui...

.....

d..

.....

d..-se..

.....

h...

.....

qu.t..

.....

d..-.uit

.....

v.n..

.....

qua..rze

.....

dix-...f

.....

s..

.....

o..e

.....

t.ei..

.....

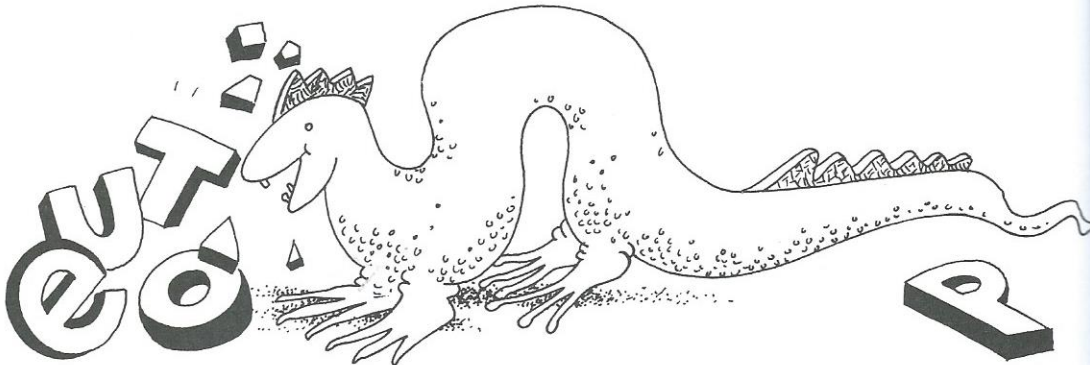
c..q

.....

s...e

.....

3



Doel : de getallen kennen in het Frans.

## Spelen met kleuren

Herschik de letters tot een kleurnaam. Schrijf de kleur daarna op en geef dan de blokken hun kleur.

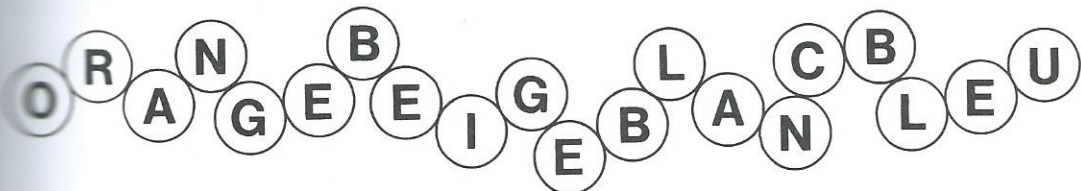
E T U O B N  
R V G R E A L C  


---

G I A E B  
R S J U N U N R  


---

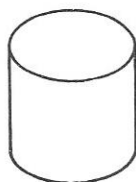
Breek de letterketting door het gevonden woord zijn kleur te geven.



Vervolledig elke kleurnaam en geef elke pot zijn kleur.



j..n.



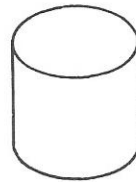
g..s



bl..



v..l.t



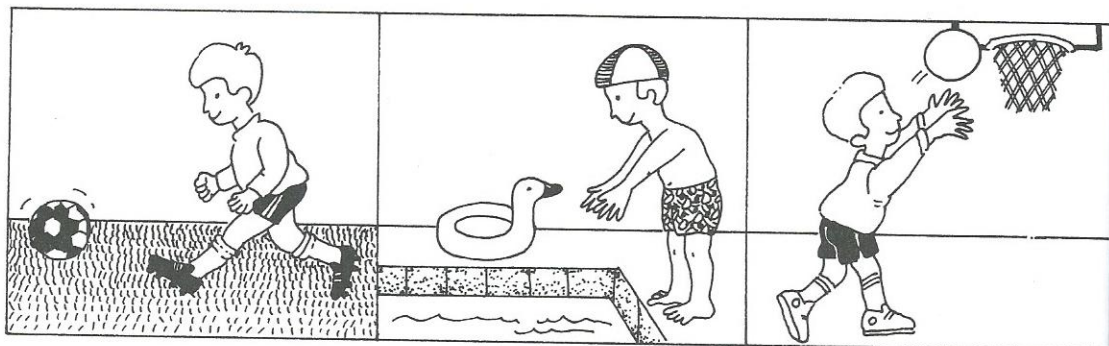
r..g.

Doel : de kleuren kennen in het Frans.

# Mijn agenda



Bekijk aandachtig mijn programma voor deze week. Verbind nu elke dag met mijn activiteit.



lundi

mardi

mercredi



jeudi

vendredi

samedi

dimanche

mardi ●

lundi ●

jeudi ●

vendredi ●

mercredi ●

samedi ●

dimanche ●

● zwemmen

● basket

● tennis

● winkelen

● naar de bibliotheek

● naar de dokter

● voetbal

**Doel :** de dagen van de week kennen in het Frans.

## Diernamen zoeken



Kleur de diernamen die je in het kader vindt en schrijf ze onderaan op.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	H	F	C	H	E	V	A	L
2	V	C	H	I	E	N	G	A
3	A	P	O	U	L	E	U	P
4	C	A	N	A	R	D	O	I
5	H	P	O	I	S	S	O	N
6	E	E	N	B	D	M	C	X
7	M	O	U	T	O	N	H	G
8	S	O	U	R	I	S	A	V
9	A	G	K	S	J	W	T	R

Deze dieren heb ik gevonden :

.....

.....

.....

.....

.....

Doel : de diernamen in het Frans kennen.



## Hij of zij ?



Vul in met 'il', 'elle', 'ils' of 'elles'. Verbind daarna elk onderwerp met het passende werkwoord.

Hij = *il*: 3de persoon enkelvoud, mannelijk

Zij = *elle*: 3de persoon enkelvoud, vrouwelijk

Zij = *ils, elles*: 3de persoon meervoud, mannelijk, vrouwelijk



..... courent



..... court



..... court



..... courent



..... chantent



..... chante



..... chantent



..... chante



..... boivent



..... boit



..... boivent



..... boit

- ils ●
- elle ●
- elles ●
- il ●

- boit
- boivent
- mange
- mangent

**Doel** : het verschil tussen 'il', 'elle', 'ils' en 'elles' kennen.

## Bij de slager



Lees de tekst aandachtig. Schrijf daarna het getal dat overeenstemt met het juiste woord in de tekening.

Je vais à la boucherie, chez le boucher 1  
Ik ga naar de slagerij, bij de slager.



2 la côtelette (les côtelettes)  
de kotelet

4 le pâté  
de pastei

6 le salami  
de salami

3 la saucisse (les saucisses)  
de worst

5 le jambon  
de ham

7 la viande  
het vlees

Woordenschat :

la viande de porc : *het varkensvlees.*

la viande de veau : *het kalfsvlees.*

la viande de mouton : *het schapenvlees.*

Doel : woordenschat kennen in verband met de slagerij.

# Ons huis



Dit is ons huis. Schrijf in de tekening het getal dat overeenstemt met het passende woord.

1 le jardin  
de tuin

3 le grenier  
de zolder

5 le salon  
de huiskamer

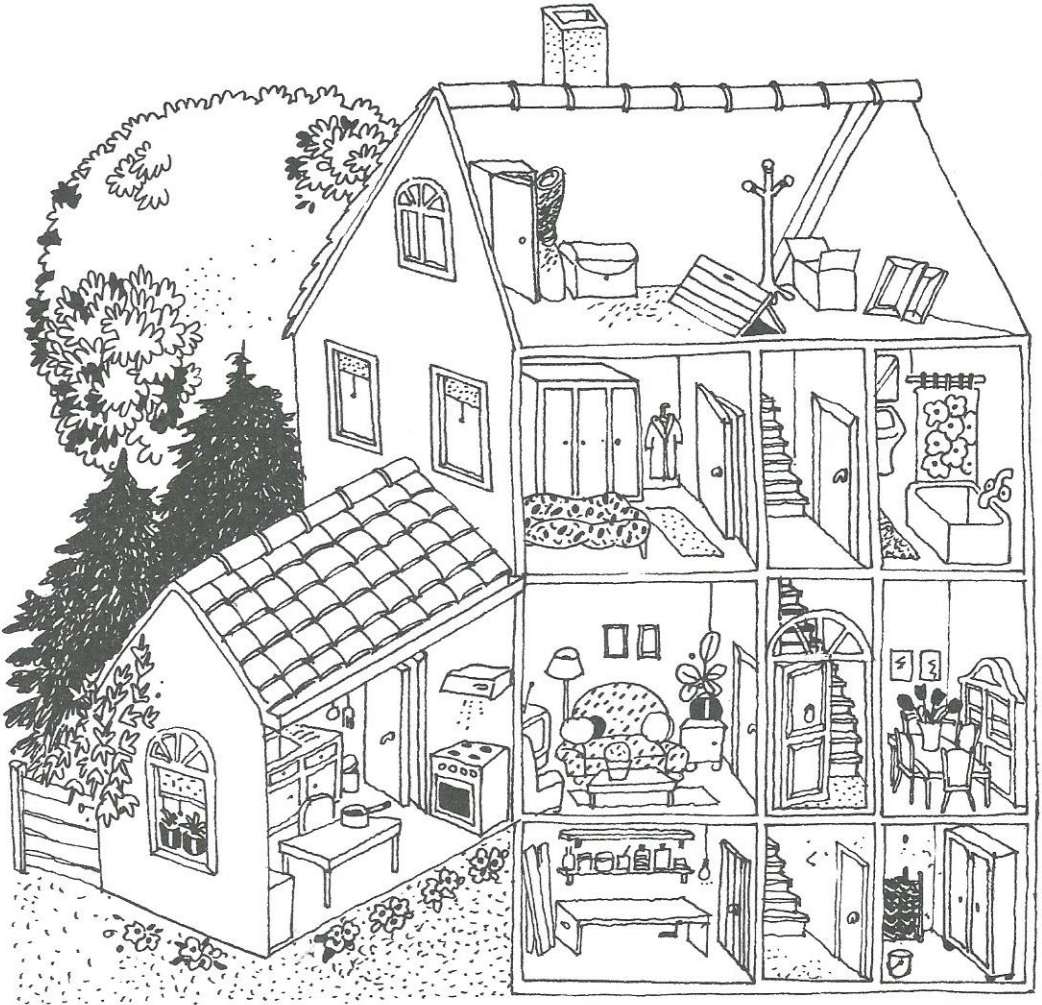
7 la salle de bains  
de badkamer

2 la cave  
de kelder

4 la cuisine  
de keuken

6 la salle à manger  
de eetkamer

8 la chambre  
de slaapkamer



Doel : woordenschat in verband met het huis kennen.

# De maanden en de seizoenen



Kijk goed naar het voorbeeld. Vul dan de andere maanden in.

septembre  
*september*

décembre  
.....

mars  
.....

juin  
.....

octobre  
.....

janvier  
.....

avril  
.....

juillet  
.....

novembre  
.....

février  
.....

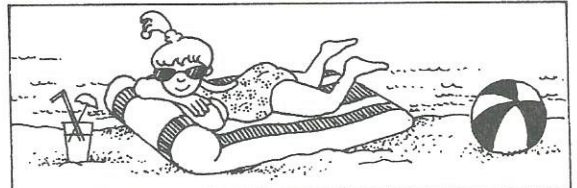
mai  
.....

août  
.....

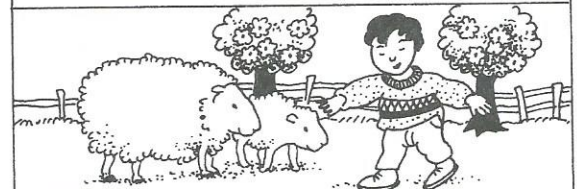


Vul de namen van de seizoenen in.

l'été — de .....



le printemps — de .....



l'automne — de .....



l'hiver — de .....

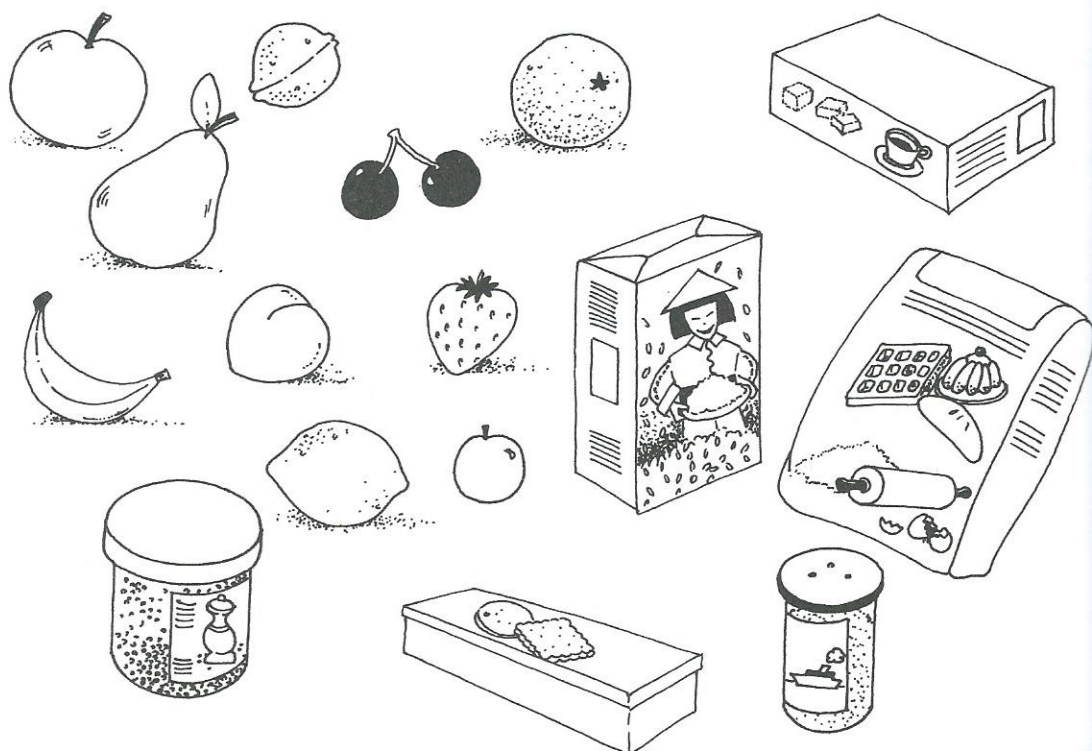


Doel : de namen van de maanden en de seizoenen in het Frans kennen.

## Bij de kruidenier



Lees de tekst aandachtig. Schrijf daarna in de tekeningen het getal dat overeenstemt met het woord.



1 la pomme  
de appel

2 la poire  
de peer

3 la banane  
de banaan

4 la prune  
de pruim

5 la cerise  
de kers

6 la noix  
de noot

7 la fraise  
de aardbei

8 l'orange  
de sinaasappel

9 le citron  
de citroen

10 le raisin  
de druif

11 la farine  
het meel

12 le sucre  
de suiker

13 le sel  
het zout

14 le poivre  
de peper

15 le riz  
de rijst

16 les biscuits  
de koekjes

Doel : de Franse benaming kennen van zaken die men bij de kruidenier kan kopen.

## De kleren

 Schrijf in de tekening de getallen die met de kledingstukken overeenkomen.



1 l'imperméable  
de regenmantel

2 le manteau  
de mantel

3 le bonnet  
de muts

4 l'écharpe  
de sjaal

5 le gant  
de handschoen

6 les chaussettes  
de kousen

7 les chaussures  
de schoenen

8 le pantalon  
de broek

9 la chemise  
het hemd

10 la robe  
de jurk

11 la jupe  
de rok

12 le pull  
de trui

13 le maillot  
het badpak

14 le pyjama  
de pyjama

15 les sandales  
de sandalen

Doel : de Franse benaming van kledingstukken kennen.

## Verborgen fruit!



In het rooster zitten fruitnamen verborgen. Geef ze een kleurtje en schrijf ze daarna onderaan.

D	C	Q	O	R	A	N	G	E	V	B
R	E	A	A	K	N	G	E	R	Y	A
P	R	U	N	E	M	L	U	X	F	N
S	I	B	C	I	T	R	O	N	D	A
E	S	B	J	Z	F	P	W	G	R	N
T	E	L	S	G	W	P	C	M	A	E
F	R	A	I	S	E	O	P	E	I	O
K	Y	H	X	N	O	I	X	V	S	U
Z	V	F	J	D	T	R	N	A	I	I
I	C	P	O	M	M	E	O	H	N	B

Het fruit dat ik gevonden heb :

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

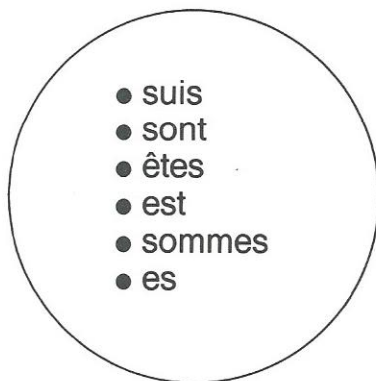
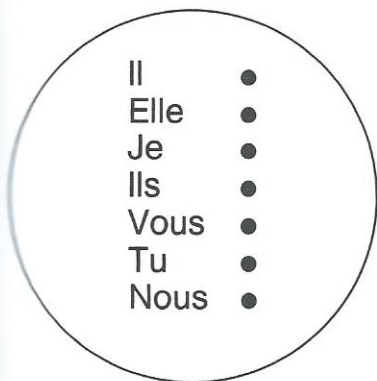
**Doel :** fruitnamen kennen in het Frans.

# Zijn



Kijk eerst naar de vervoeging van het werkwoord 'être' (zijn).  
Verbind dan elk voornaamwoord met het juiste woord.

- Je suis (ik ben)
- Tu es (jij bent)
- Il est (hij is)
- Elle est (zij is)
- Nous sommes (wij zijn)
- Vous êtes (jullie zijn)
- Ils-elles sont (zij zijn)



Vul telkens een ander voornaamwoord in.

..... est  
 ..... sont  
 ..... es  
 ..... sont

..... suis  
 ..... sommes  
 ..... êtes  
 ..... est



Schrijf de juiste vervoeging van het werkwoord 'être' op.

Vous .....  
 Je .....  
 Nous .....  
 Il .....

Elle .....  
 Ils .....  
 Tu .....  
 Elles .....

Doel : het werkwoord 'être' kunnen vervoegen.



# Hebben



Kijk eerst naar de vervoeging van het werkwoord 'avoir' (*hebben*).  
Verbind dan elk voornaamwoord met het juiste woord.

- J'ai (*ik heb*)
- Tu as (*jij hebt*)
- Il a (*hij heeft*)
- Elle a (*zij heeft*)
- Nous avons (*wij hebben*)
- Vous avez (*jullie hebben*)
- Ils - elles ont (*zij hebben*)



J'     ●  
 Nous   ●  
 Ils     ●  
 Il       ●  
 Elles   ●  
 Tu      ●  
 Vous   ●  
 Elle    ●

● a  
 ● ai  
 ● avons  
 ● ont  
 ● as  
 ● avez



Vul telkens een ander voornaamwoord in.

..... as  
 ..... ont  
 ..... a  
 ..... ai

..... avons  
 ..... avez  
 ..... a  
 ..... ont



Schrijf de juiste vervoeging van het werkwoord 'avoir'.

Il .....  
 Elles .....  
 Tu .....  
 Ils .....

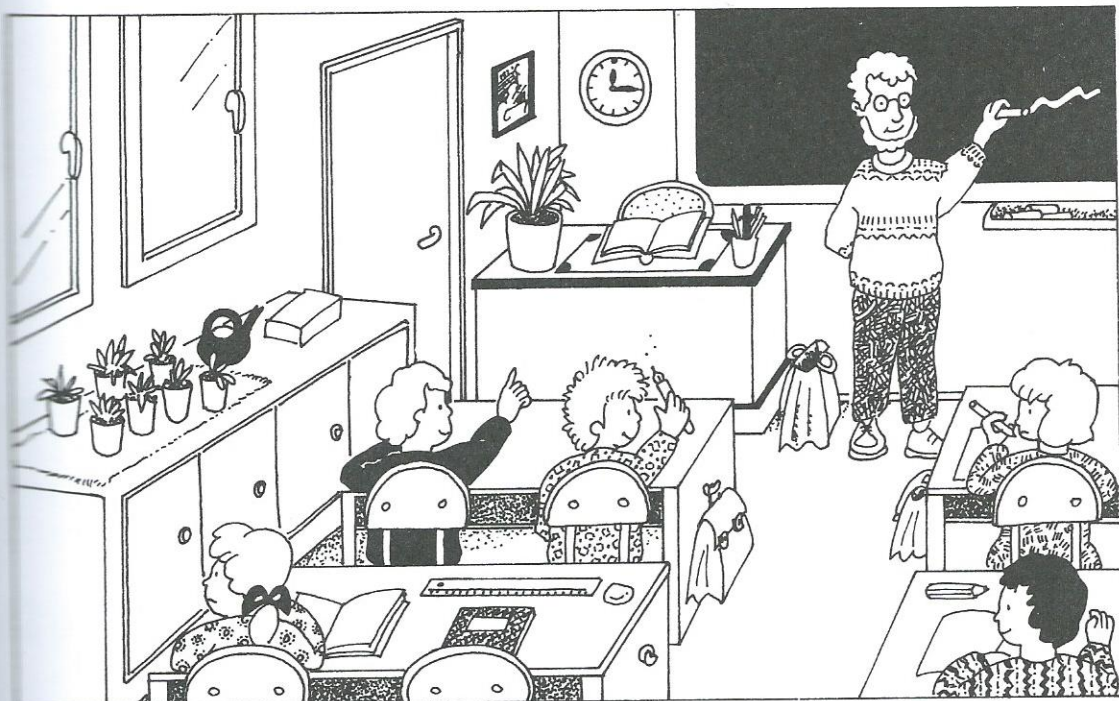
Elle .....  
 Nous .....  
 Vous .....  
 J' .....

**Doel :** het werkwoord 'avoir' kunnen vervoegen.

# Naar school



Schrijf het passende getal bij de voorwerpen in de tekening.



1 la classe  
de klas

6 l'armoire  
de kast

11 l' enfant  
het kind

16 le livre  
het boek

2 le maître  
de meester

7 le banc  
de bank

12 le stylo  
de vulpen

17 le cahier  
het schrift

3 le tableau  
het bord

8 la chaise  
de stoel

13 le crayon  
het potlood

18 l' horloge  
de klok

4 la porte  
de deur

9 le garçon  
de jongen

14 la règle  
de lat

19 le cartable  
de boekentas

5 la fenêtre  
het venster

10 la fille  
het meisje

15 la gomme  
de gom

20 la craie  
het krijt

Doel : Franse woordenschat in verband met de school kennen.