

Plan d'études (en classe), pas fini = devoirs

Français		Objectif = élargir bibliothèque civi, gramm et voca		
Classe 3 v période 3 ch 4				
week	lesuur	leerdoel	faire	étudier
	37	Classe: - parler : je peux dire qu'est – ce que j'aime à l'école et pourquoi	Aller in 5 tijden in je schrift Ex 1	- voca ch 1
	38	Classe : - parler: je peux dire ce que je ferais si j'étais la directrice/ le directeur de notre école et pourquoi	Samenvatting werking bijvoegelijk naamwoord in je schrift Ex 2	- gramm les 37 + 38
	39	Classe : - parler: je peux dire pourquoi j'aime parler avec des amis	Samenvatting en schema bezittelijk voornaamwoord in je schrift Ex 3	- phrases clés ch 1
	40	Classe : - parler: je peux dire quelle plante est ma favorite et pourquoi	Samenvatting persoonlijk voornaamwoord als meewerkend voorwerp Ex 4	- gramm les 39 + 40
	41	Classe : - parler: je peux dire quelle couleur je n'aime pas et pourquoi	Ex 5 + 6	- voca ch 2
	42	Classe : - parler: je peux décrire en détail mon animal favorite	Samenvatting regels en voorbeelden voor ontkenning in je schrift Ex 7	- gramm les 41 + 42
	43	Classe: - parler : je peux dire de quoi j'ai peur	Ex 8 + 9	- phrases clés ch 2
	44	Classe: - parler: je peux dire quelle est ma plus grande qualité	Getallen 0 jsk 1000 in het schrift Ex 10	- gramm les 43 + 44

	45	Classe : - parler: je peux dire quel restaurant j'aimerais visiter avec ma classe et pourquoi	Afhandelen achterstallige krullen Ex 11 + 12	- voca ch 3
	46	Classe : - parler : je peux dire que je me gêne le plus de...	Ex 13 + 14	- gramm les 45 + 46
	47	Classe : - bespreking ch 1 jsk 4		- phrases clés ch 3
	48	Classe : Toets ch 3/4		

Lesopzet = eenvoudig; Elke les heeft meerdere leerdoelen, het eerste leerdoel is sowieso het onderwerp voor parler; Wijze van controle of het leerdoel is gehaald is dmv klassikaal je can do statement voor te dragen Grammaticale en sociaal culturele leerdoelen worden gecheckt middels het stellen van controle vragen en vervolgens het al dan niet afvinken van de stof in het schrift; alle vinken(krullen)zijn nodig voor het verkrijgen van toegang tot de toetsmomenten.

Hoe je de overige leerdoelen behaald mag: via het **boek** zoals aangegeven op de studiewijzer,

Of middels eigen weg en dan kom je met een eindproduct dat de lading dekt.

Of middels de **taaltaak** die de lading van alle leerdoelen dekt

De leerdoelen bij chapitre 4 worden door iedereen op dezelfde wijze afgehandeld zo lang we te maken hebben met een papieren eindtoets.

6

De oplettende geest ziet dat met de rechterkolom bijhouden alle leerstof voor de repetitie nogmaals geleerd is)

[Herhaling of extra oefening?](#)
[taalquest](#)

[Taaltaak ipv toets](#)

na periode 3 DELF production écrite in de toetsweek